



## Entornos de aprendizaje que fomentan un comportamiento positivo

7 de diciembre de 2022

### Guía del participante

Esta guía del participante incluye ideas para maestros y proveedores de cuidado familiar para crear de manera intencional y proactiva un entorno de aprendizaje de apoyo que pueda prevenir comportamientos que nos desafían. Las actividades y los recursos lo ayudarán a pensar en formas de ayudar a los niños a comprender las expectativas de comportamiento y crear horarios y rutinas predecibles y apropiados para el desarrollo.

## Establecer un horario predecible

### En esta sección encontrará:

Consejos para maestros: Horarios y rutinas  
Horarios y Rutinas: Su Horario de Clase  
Visuales y apoyos en el aula: Horario diario

¿Cómo planea enseñar, revisar y / o prepararse para un cambio en el horario?

Consejos para maestros: Horarios rutinas

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/schedulesandroutines-teachertips-esp.pdf>

Horarios y rutinas: El horario de su salón de clases

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/schedulesandroutines-la-classroom-esp.pdf>

Visuales y apoyos en el aula: Horario diario

<https://challengingbehavior.org/document/transition-visual-cards-spanish/>

## Establecer rutinas

**En esta sección encontrará:**

Apoyos visuales para rutinas, horarios y transiciones

Actividad de aprendizaje: Desarrollo de una rutina

¿Qué estrategias piensa poner en práctica a la hora de establecer rutinas?

Apoyos visuales para rutinas, horarios y transiciones

<https://challengingbehavior.org/document/visual-supports-for-routines-schedules-and-transitions-spanish/>

Consejos para maestros: Desarrollando una rutina

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/schedulesandroutines-la-developing-esp.pdf>

# Arreglo del ambiente de aprendizaje

## En esta sección encontrará:

Consejos para maestros: Diseño de entornos

Visuales y apoyos en el aula: Áreas de aprendizaje

¿Qué estrategias piensa implementar en el arreglo físico de su espacio?



Consejos para maestros: Diseñar los entornos

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/design-teacher-tips-esp.pdf>

Visuales y apoyos: Áreas de aprendizaje

[https://challengingbehavior.org/docs/Routine\\_cards\\_home\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.org/docs/Routine_cards_home_SP.pdf)

# Conocer las familias

## En esta sección encontrará:

Todo sobre mí

¿Cómo conocerá a los niños bajo su cuidado y a sus familias?



Todo sobre mí

<https://challengingbehavior.org/document/all-about-my-child-spanish/>

## Reglas del salón de clases

### **En esta sección encontrará:**

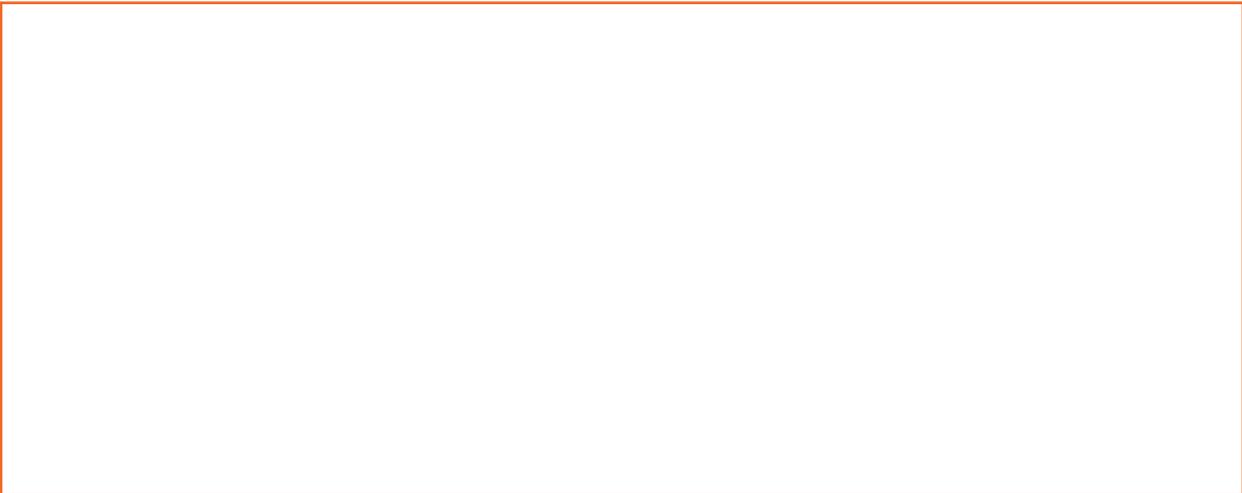
Lista de verificación para crear reglas comprensibles

Consejos para maestros: Crear las reglas del salón de clases

Crear las reglas del salón

Consejos para maestros: Reorientar el comportamiento

¿Qué estrategias planea implementar al establecer las reglas para el ambiente de aprendizaje?



Lista de verificación para crear reglas comprensibles

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/behavior-guidance/classroomrules-la-ruleschecklist-esp.pdf>

Consejos para maestros: Crear las reglas del salón de clases

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/behavior-guidance/classroomrules-teachertools-esp.pdf>

Crear las reglas del salón

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/behavior-guidance/teacher-tools-classroom-rules-esp.pdf>

Consejos para maestros: Reorientar el comportamiento

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/behavior-guidance/redirecting-teacher-tips-esp.pdf>

## Transiciones de apoyo

### **En esta sección encontrará:**

Consejos para maestros: Transiciones en el salón de clases

Planificando para las transiciones

Ayudar a los niños en la transición entre actividades

¿Qué estrategias planea implementar para apoyar las transiciones?

<b>Preparar</b>	Prepare a los niños para la transición brindándoles las expectativas de comportamiento por adelantado
<b>Proporcionar</b>	Proporcione un aviso
<b>Dar</b>	Dar una señal de que la transición ha comenzado
<b>Structurar</b>	Estructure la transición con música

<b>Qué hacer mientras los niños esperan</b>			
<b>Cantar canciones</b>	Escuchar un libro	Hacer un juego de dedos	Soplar burbujas
<b>Tener una caja de juguetes fidget para elegir</b>	Una actividad de movimiento	Fotos para mirar en las paredes	Para lectura independiente, elija un libro de la caja de libros
<b>¡Añada sus ideas aquí!</b>	¡Añada sus ideas aquí!	¡Añada sus ideas aquí!	¡Añada sus ideas aquí!

Consejos para maestros: Transiciones en el salón de clases

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/classroom-transitions-teacher-tips-esp.pdf>

Planificando para las transiciones

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/managing-the-classroom/classroom-transitions-planning-esp.pdf>

Ayudar a los niños en la transición entre actividades

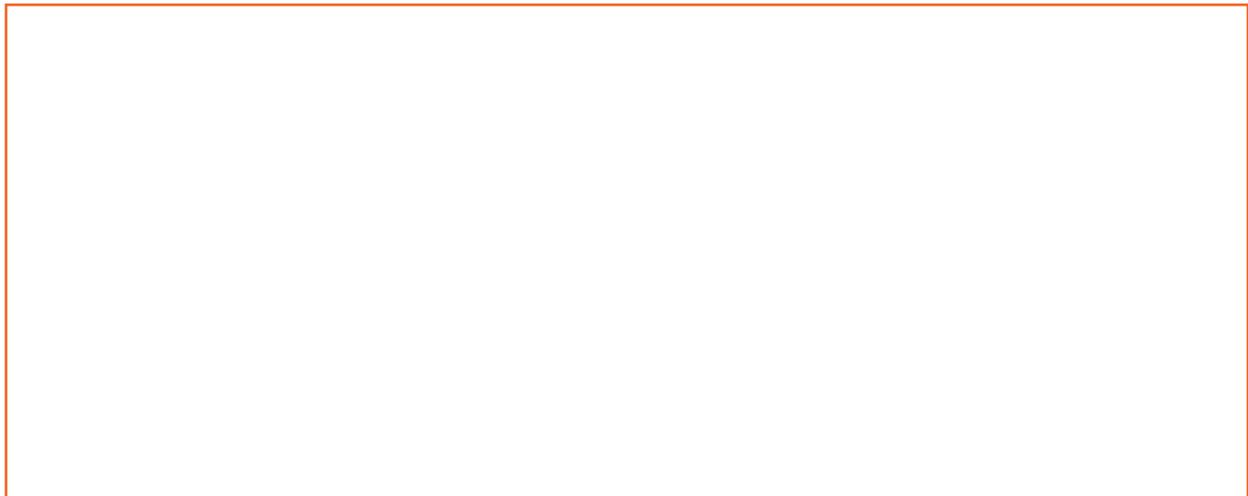
<https://challengingbehavior.org/document/helping-children-transition-between-activities-spanish/>

# Motivar a los niños

## En esta sección encontrará:

Consejos para maestros: Fomentar las conexiones  
Proporcionando comentarios positivos y motivación

¿Cómo animará a los niños en el entorno de aprendizaje?



Comportamientos desafiantes	¿Qué quiere ver en su lugar?	¿Qué diría usted antes?	Fomentar
Ej. Correr en los pasillos	Caminar	"Usa tus pies para caminar" "Camina por los pasillos"	"¡Jackson está usando sus pies para caminar!"
Ej. Gritar	Hablar	"Usa una voz interior"	"Shana está usando una voz interior - ¡Choca esos cinco!"
Ej. golpear	Usar las palabras	"Tenemos seis niños y una botella de pegamento, ¿qué puedes hacer si quieres un turno? Eso es, ¡pedirlo!"	"Franklin - ¡qué bien lo has pedido! Y Jordan lo compartió de inmediato".

Consejos para maestros: Fomentar las conexiones

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/building-relationships/fosteringconnections-teachertips-esp.pdf>

Proporcionando comentarios positivos y motivación

[https://challengingbehavior.org/docs/ToolsBuildingRelationships\\_starters-for-giving-positive-feedback\\_Home\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.org/docs/ToolsBuildingRelationships_starters-for-giving-positive-feedback_Home_SP.pdf)

## Recursos útiles

Cómo cuidarnos

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/taking-care-provider-esp.pdf>

Cultivar el bienestar: las 8 dimensiones del bienestar del personal

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/cultivar-el-bienestar-las-8-dimensiones-del-bienestar-del-personal>