



Esta introducción a los apoyos visuales dedicada a los padres y las madres fue diseñada como un recurso complementario para ayudar a responder a las preguntas básicas sobre esta práctica.

Para saber más acerca de cómo puede utilizar las AV con su hijo, diríjase a:

Si desea más información, visite:
afirm.fpg.unc.edu



EN ESTA INTRODUCCIÓN SE PRESENTA INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LOS APOYOS VISUALES.

¿QUÉ SON LOS AV?

- Los AV son una práctica basada en la evidencia para niños y jóvenes con algún trastorno del espectro autista (TEA), aplicable desde los 3 hasta los 22 años.
- Los apoyos visuales ofrecen información clave en forma de objetos, fotografías, dibujos o documentos impresos para ayudar a los niños con algún TEA.
- Los límites visuales (que definen visualmente el espacio donde se hace una actividad), las pistas visuales (organizadores gráficos e instrucciones visuales) y los horarios visuales son tipos de apoyos visuales.

¿POR QUÉ UTILIZAR LOS APOYOS VISUALES CON MI HIJO?

- Los apoyos visuales ofrecen expectativas para el niño, aumentan el comportamiento para dedicarse a la tarea y promueven la independencia.
- Diversos estudios de investigación han demostrado que los apoyos visuales se han utilizado eficazmente con muchos grupos de edad para lograr resultados en las siguientes áreas: comportamiento, desarrollo cognitivo, comunicación, lúdica, social, académica, adaptativa, motricidad y de preparación para la escuela.

¿QUÉ ACTIVIDADES PUEDO HACER EN CASA?

- Elabore un horario para una rutina (como irse a la cama o prepararse para la escuela) o una actividad (como ducharse o ir al baño), por medio de imágenes, palabras o una aplicación.
- Haga fotografías de las actividades favoritas de su hijo y colóquelas en una pizarra. Su hijo puede seleccionar una actividad del tablero de elección.
- Hay varias aplicaciones disponibles para ayudar a crear apoyos visuales:
 - Pictello: <http://www.assistiveware.com/product/pictello>
 - iPrompts: <http://www.handholdadaptive.com/StoryMaker.html>

Apoyos visuales National Professional Development Center on ASD 2015