

### Guía del participante

Esta guía del participante le ayudará a capturar sus ideas a medida que interactúa con el contenido del seminario web. Durante este seminario web nos centraremos en el papel del gerente de educación para proporcionar al personal docente los recursos y la orientación necesarios para fomentar las habilidades en el dominio de Enfoques de aprendizaje del Marco sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños. Las preguntas y actividades de reflexión le ayudarán a pensar en formas de apoyar el aprendizaje de los niños. Puede encontrar recursos útiles en la sección de Recursos de esta guía.

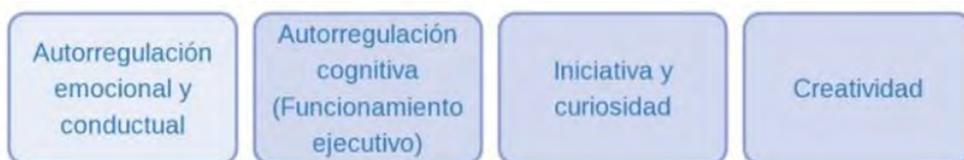
### Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños (ELOF)

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/marco-interactivo-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos-desde-el>

A lo largo de la serie de seminarios web, nos referiremos al dominio de Enfoques de aprendizaje en THE ELOF. Siga el enlace de arriba para encontrar el ELOF interactivo.

#### El dominio de enfoques del aprendizaje:

- Se centra en cómo aprenden los niños.
- Se refiere a las habilidades y comportamientos que los niños usan para participar en el aprendizaje.
- Incorpora la autorregulación emocional, conductual y cognitiva, así como la iniciativa, la curiosidad y la creatividad.
- Las habilidades cognitivas de autorregulación también se conocen como funcionamiento ejecutivo.



### Enfoque del seminario web de hoy: Iniciativa y curiosidad

La creatividad en la primera infancia es mucho más que crayones y pintar con los dedos. La creatividad incluye las formas en que los niños prueban nuevas ideas, experimentan con sus habilidades de resolución de problemas y ejercitan su imaginación mientras dan sentido al mundo que les rodea. Los gerentes de educación pueden utilizar las 5 erres de los líderes del aprendizaje temprano para promover la creatividad en los niños pequeños y en el personal educativo que fomenta su crecimiento y desarrollo.

## Metas de ELOF para los niños

Bebés y niños pequeños	Preescolares
Meta IT-ATL 8. El niño utiliza la creatividad para aumentar su comprensión y aprendizaje.	Meta P-ATL 12. El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación.
Meta IT-ATL 9. El niño muestra imaginación en el juego y en las interacciones con los demás.	Meta P-ATL 13. El niño utiliza la imaginación en el juego y las interacciones con los demás.



### ¿Por qué es importante la creatividad para los niños pequeños?

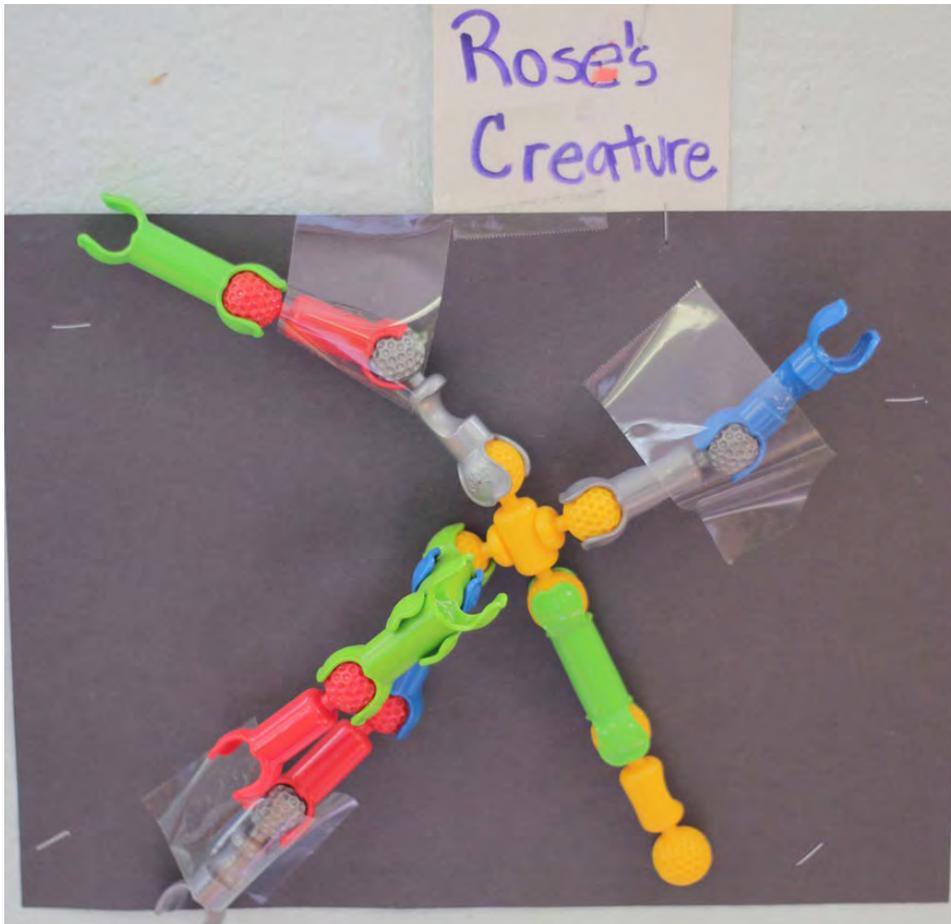
- En nuestro mundo, que cambia rápidamente, se necesita flexibilidad, ideas y soluciones nuevas o diferentes.
- La creatividad es la clave para la resolución de problemas.
- La creatividad refleja la forma única de ser, hacer y pensar de cada niño.
- La creatividad ayuda a los niños a expresar sus emociones.

### Las palabras que usamos importan

Palabras que limitan la creatividad	Palabras que apoyan la creatividad
¿Qué es?	Háblame de tu creación
Háblame del pulpo que has dibujado.	Si pudiéramos esta obra de arte en un museo, ¿qué nombre le pondrías?
¿Por qué has utilizado pinturas? El profesor Mark ha sacado rotuladores y lápices de colores para hoy.	Veo que has utilizado lápices de colores y pintura. ¿En qué te has inspirado para hacerlo?
Me gusta tu dibujo, pero te has manchado la camisa de pintura. Vamos a limpiarlo.	Cuéntame tu parte favorita de lo que has creado mientras te damos una camisa limpia.
Las palabras que limitan la creatividad se centran en el producto y no en el proceso.  Los comentarios como los anteriores dicen a los niños que hay una forma correcta y otra incorrecta de expresarse creativamente.	Las palabras que apoyan la creatividad animan a los niños a compartir sus procesos y a hablar sobre lo que inspiró sus esfuerzos y las decisiones que tomaron durante el proceso.  Este tipo de preguntas y comentarios van más allá de la expresión artística y pueden ser utilizados en otras experiencias que animan a los niños a ser curiosos, iniciar la exploración y crear nuevas formas de probar sus ideas y aprender.

**Actividad: ¿Qué comentarios le daría a Rose para fomentar su creatividad?**

---



La creatividad es una extensión natural de nuestro entusiasmo. – Earl Nightingale

¿Cómo expresa la creatividad en su trabajo? ¿Cómo se ve la creatividad en su trabajo?



### Relaciones

- Crear relaciones de confianza como base para el aprendizaje
- Compartir entusiasmo por el aprendizaje
- Crear un espacio seguro para probar cosas nuevas
- Proporcionar orientación sobre las mejores prácticas; reforzar las mejores prácticas
- Individualizar la formación y el desarrollo profesional

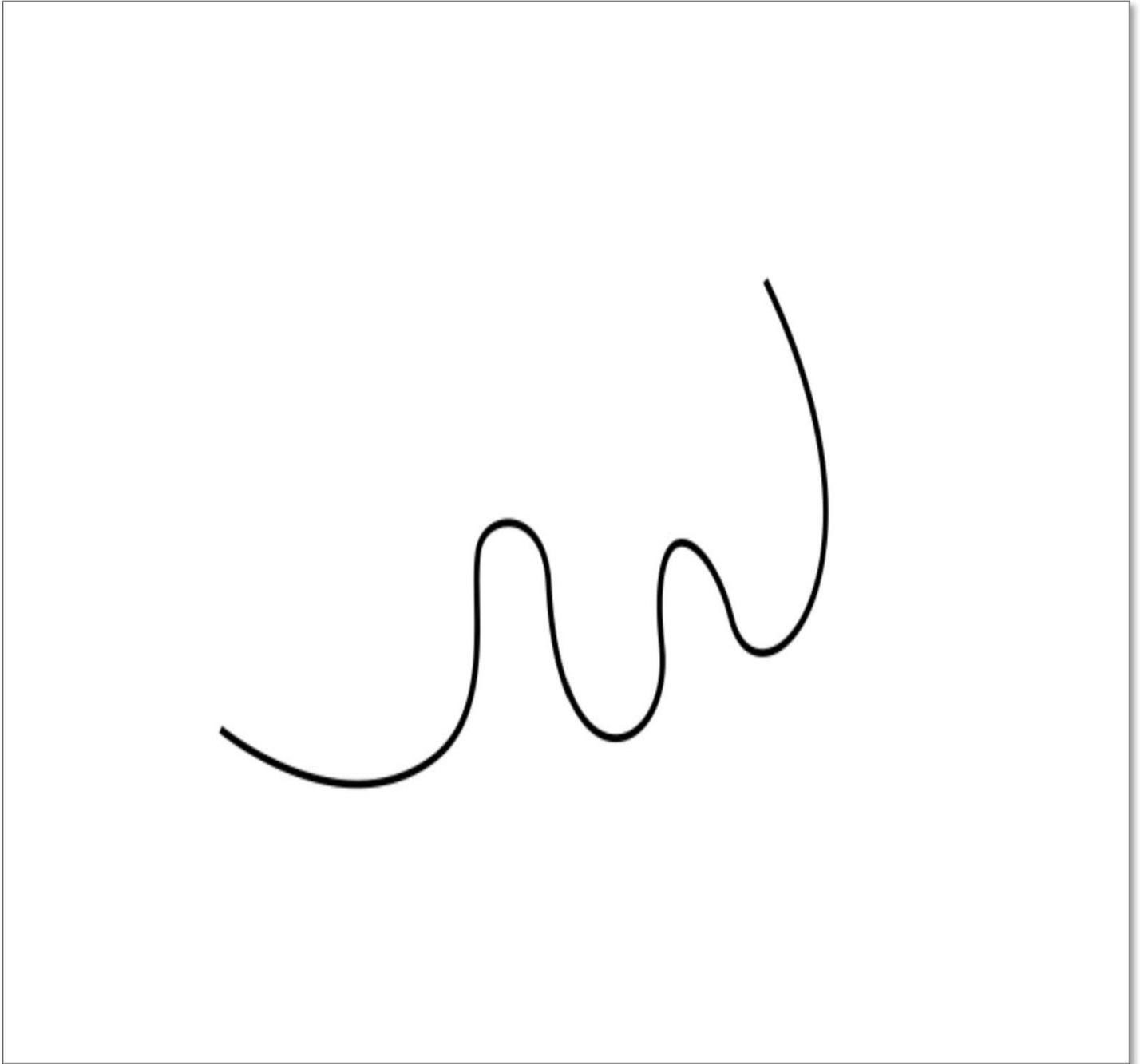
Compartir el entusiasmo por el aprendizaje

**CREATIVIDAD**

¿Cuándo he visto a mi equipo entusiasmado con el aprendizaje? ¿Cómo se puede repetir eso?

La creatividad es sólo la inteligencia divirtiéndose – Albert Einstein

Trate de terminar este dibujo.



Para ver ejemplos de este Desafío Completa el Dibujo  
visita: <https://www.boredpanda.com/challenge-complete-the-drawing/>



- Colaborar para dar sentido a las cosas
- Participar en el diálogo para promover la equidad
- Desafiar y provocar el pensamiento
- Crear un espacio seguro para probar cosas nuevas

¡Probemos esto!

**CREATIVIDAD**

**¿Qué ayuda a mi equipo a tomar riesgos para probar algo nuevo o diferente? ¿Cómo puedo fomentar una actitud de “vamos a probar esto” con mi equipo?**

**La creatividad es solo conectar cosas. -Steve Jobs**

## Ideas para compartir: ¿Cómo puedo ayudar a mi equipo a ser creativo?

¿Qué ideas escuché hoy que quiero usar o compartir para promover la creatividad en mi personal educativo?

¿Qué ideas escuché hoy que quiero usar o compartir con otros para promover la creatividad en mi práctica como líder de aprendizaje?

La creatividad no se agota. Mientras más la usas, más tienes. – Maya Angelou

# Recursos útiles

## Recursos en línea

Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/articulo/marco-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos>

iPD Cursos sobre las Guías para la práctica eficaz-para bebés y niños pequeños y preescolares

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/desarrollo-profesional/individualized-professional-development-ipd-portfolio/portafolio-de-desarrollo-profesional-individualizado-ipd>

Diseño del juego sensorial para bebés y niños pequeños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/diseño-del-juego-sensorial-para-bebes-y-ninos-pequenos>

¡Eres el mejor maestro! Interacciones receptivas con los niños pequeños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/eres-el-mejor-maestro-interacciones-receptivas-con-los-ninos-pequenos>

## Seminarios web

Conexiones Webinar Series

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/conexiones>

## Aplicaciones móviles

El ELOF es tan portátil como su teléfono móvil con las aplicaciones móviles MiELOF y ELOF@HOME

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/articulo/aplicacion-movil-mielof-en-espanol>

ELOF@HOME para visitantes del hogar:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/herramientas-moviles-para-los-visitadores-del-hogar>

## Comunidades en línea

**MyPeers** Comunidad de prácticas cultural y lingüísticamente receptivas:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/quienes-somos/articulo/mypeers-red-social-para-profesionales-de-la-primera-infancia>

**DTL PushPlay** Seminarios web a pedido para todas las series de DTL y Conexiones

<https://gateway.on24.com/wcc/eh/2926734/dtl-push-play-on-demand>