




¡Bienvenido a la serie de webinarios en español Conexiones!
Empezaremos en breve, pero mientras espera...

Descargue la **Guía del participante**
que se encuentra en el **widget azul verde**
"Lista de recursos".

Use la **Guía** para tomar notas durante el
webinario.



1


1 de diciembre del 2021

Estrategias y recursos para las familias que hablan español y
que apoyan el aprendizaje socioemocional de sus hijos


Host
Melisa Jaén, NCECDTL

Host
Carmen Fontánez, NCECDTL

2



Guía del participante



3

Características del webinar

Conjunto de diapositivas Preguntas y respuestas Consejos para los webinarios (inglés y español) Subtítulos (inglés y español)

Ayuda Reproductor multimedia Lista de recursos Biografías de los presentadores

National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning

4

¡Nos complace compartir con ustedes!

Melisa Jaén

Carmen Fontánez

National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning

5

Objetivos del aprendizaje

- Describir la autorregulación de las emociones y el comportamiento
- Identificar estrategias que los visitantes del hogar pueden compartir con las familias para promover la autorregulación de los niños

National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning


6

| | | Dominios de aprendizaje | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| Dominio de Habilidades lingüísticas | Comunicación | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Español (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) |
| | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) | Idioma Inglés (L1) y Inglés como Segundo Idioma (L2) |
| Dominio de Habilidades matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas |
| | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas | Matemáticas |
| Dominio de Habilidades científicas, tecnológicas y artísticas | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes |
| | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes | Ciencias, Tecnología y Artes |

Enfoques de Aprendizaje




7



Dominio Enfoques de Aprendizaje

Se centran en cómo aprenden los niños

Se refiere a las habilidades y comportamientos que los niños utilizan para participar en el aprendizaje



8

Subdominio: Autorregulación emocional y conductual



emoción y conductual



Autorregulación cognitiva



Iniciativa y curiosidad




Creatividad



9

Reflexión

¿Cómo gestiono mis emociones?



Que pasa con mis:

- relaciones
- pensamientos
- comportamiento

¿y cuando estoy inquieto?

10



¿Por qué son importantes las habilidades de autorregulación emocional?



11

¿Por qué son importantes las habilidades de regulación emocional?



Fundamentales para el rendimiento académico, preparación escolar y salud mental

Apoya las tareas cognitivas y predice los resultados académicos

12

¿Por qué son importantes las habilidades de regulación emocional?



Los niños tienen mayor competencia social, mejores habilidades sociales y amistades



Facilita la transición al kindergarten y la preparación escolar

13

¿Cuál es el recurso que más ha usado con las familias?



- a) ELOF
- b) Guías para la práctica eficaz (ELOF)
- c) Kit de herramientas: Las familias apoyan a los niños que aprenden en dos idiomas
- d) Kit de herramientas digital para desarrollo social y emocional
- e) Ninguno



14



Estrategias para promover la autorregulación




15

Guías para la práctica eficaz HSELOF




The image shows a book cover on the left with the title "Guías para la práctica eficaz" and a central diagram on the right. The diagram is a four-lobed flower shape with a lightbulb in the center. The lobes are labeled: "Ver" (purple, top), "Hacer" (orange, right), "Reflexionar" (green, bottom), and "Saber" (red, left). The central lightbulb is labeled "Mejorar".

16




Como usar las Guías para la práctica eficaz



The image features a yellow lightbulb with a white checkmark inside, symbolizing an idea or success. To the right is a green box with the text "Como usar las Guías para la práctica eficaz". At the bottom left is the logo for the National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning.

17

Consejos para usar la Guías para la práctica eficaz



The image shows a book cover on the left with the title "Guías para la práctica eficaz" and a central diagram on the right. The diagram is a four-lobed flower shape with a lightbulb in the center. The lobes are labeled: "Ver" (purple, top), "Hacer" (orange, right), "Reflexionar" (green, bottom), and "Saber" (red, left). The central lightbulb is labeled "Mejorar".


18




Autorregulación de las emociones y el comportamiento




19




Resumen del Video




20




Kit de herramientas digital para el desarrollo social y emocional



21







¿Cómo está organizado el kit de herramientas?




22

Kit de herramientas para el desarrollo social y emocional


Clave del Icono:

| | | | |
|---|--|--|---|
|  Disponible en inglés y español. |  Recursos para la familia |  Recurso visual |  Salón de clases Recursos del programa |
|---|--|--|---|

23



¿Existen recursos relacionados con la pandemia?



24

Contenido de la herramienta: Recursos durante la pandemia

The image shows three posters from NCFM (National Center for Family Mental Health). The first poster is titled 'Ayudando a su hijo durante la pandemia' and lists various resources. The second poster is titled 'Consejos para apoyar la salud mental de su hijo durante la pandemia' and provides specific advice. The third poster is titled 'Ayudando a los niños con problemas de salud mental durante la pandemia' and offers support for children with pre-existing mental health conditions.

25

Recursos de la salud mental, social y emocional

The image is a screenshot of a webpage with the title 'Cómo cuidarnos: Estrés y relajación'. It features a photograph of a child being held by an adult. Below the photo, there is a search bar and social media icons. The text on the page discusses stress and relaxation techniques for families during the pandemic.

26

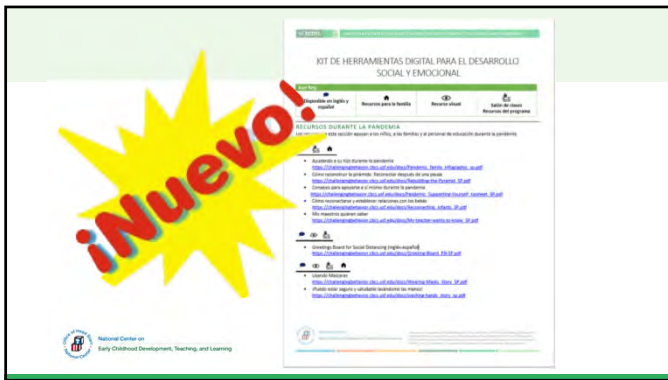
Contenido del kit de herramientas para las familias

The image displays three colorful posters from a family toolkit. The first poster is titled 'Mochila' and focuses on helping children understand and manage their emotions. The second poster is titled '¡Nosotros podemos resolver problemas!' and shows children playing happily. The third poster is titled 'Calmados' and provides strategies for staying calm and focused.

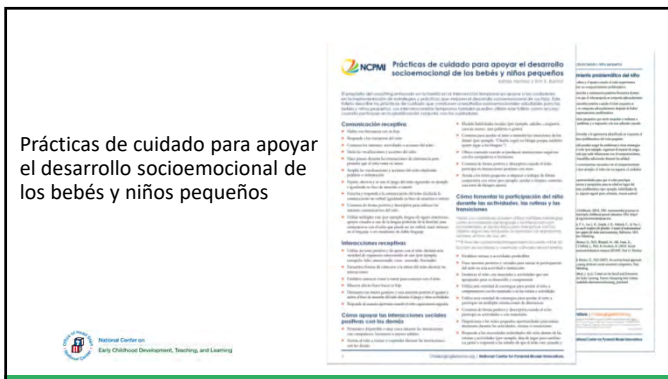
27



28



29



30

Apoyos visuales



34

Las familias apoyan a los niños que aprenden en dos idiomas



35



36



<https://bit.ly/DTL-PUSHPLAY>




37




<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/article/mypeers-social-network-early-childhood-professionals>




38



<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>




39



http://bit.ly/iPD_ECLKC

National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

40



¡Queremos escuchar su opinión!


Por favor tome unos minutos para completar la evaluación de la sesión

Para obtener más información escriba a: ecdtt@ecetta.info o llame sin costo al 844-261-3752

National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

This training was supported by the Administration for Children and Families (ACF) of the United States (U.S. Department of Health and Human Services (HHS)) as part of a financial assistance award totaling \$10,200,000 with 100% funded by ACF. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACF/HHS, or the U.S. Government. This resource may be duplicated for noncommercial uses without permission.

41



Preguntas y respuestas

National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

42



¡Gracias!



¡Acompañenos en nuestro siguiente episodio!

NCPFCE
Fortaleciendo el bienestar: familias y personal creciendo juntos

8 de febrero del 2022,
de 3 a 4 p.m. ET

NCECDTL
Cómo apoyar al personal de educación para que promueva las habilidades del funcionamiento ejecutivo de los niños con el coaching

23 de marzo del 2022,
de 3 a 4 p.m. ET
