



# Serie de webinarios sobre visitantes del hogar

## Cómo apoyar el aprendizaje socioemocional por medio de las interacciones entre padres e hijos

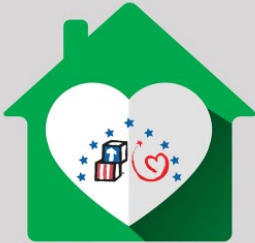

### Guía del participante

En esta guía se resumen los componentes clave para nuestra sesión de hoy. Incluye también preguntas para la reflexión y actividades para estimular sus ideas acerca de cómo puede aplicar las estrategias, prácticas y recursos que hemos explorado.

## 1. Momentos de atención consciente

Escriba algunas de sus ideas o conclusiones principales.	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #2E8B57;">Momentos de atención plena</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  <p style="font-size: 14px; color: #4F81BD;">Cuide a sí mismo para que pueda tener la energía emocional y física para cuidar a otros</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	<p>Tres cosas que me comprometo a hacer para cuidarme a mí mismo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>

## 2. Experta invitada: Randi Hopper

Por qué son importantes las relaciones. Mencione tres cosas que tuvieron impacto en usted.	
<div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #FF8C00; color: white; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;">¿Por qué son importantes las relaciones?</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>

### 3. Las experiencias iniciales construyen la arquitectura del cerebro

**Reflexión sobre el video:** ¿Cuáles son los mensajes principales de este video?

NCECDTL

Las experiencias iniciales construyen la arquitectura del cerebro



- 1.
- 2.
- 3.

Desarrollo socioemocional y aprendizaje



12

NCECDTL

¿Cómo defino el desarrollo social y emocional?

### 4. Características de las interacciones eficaces entre padres e hijos

Escriba algunas de sus ideas o conclusiones principales.



Las relaciones y las interacciones son únicas dentro de cada familia



18


NCECDTL

Consideraciones clave para las familias que atiendo.

- 1.
- 2.
- 3.

**Interacciones entre padres e hijos y resultados del niño**

- ✓ Bienestar emocional
- ✓ Capacidad de adaptación
- ✓ Habilidades de resolución de problemas
- ✓ Relaciones saludables



19

NCECDTL

Resultados adicionales que he observado con esas familias.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## 5. Prácticas y estrategias eficaces para las visitas al hogar

### Basado en la investigación: Prácticas eficaces para las visitas al hogar

#### Establecer una relación positiva

- Demuestra calidez y aceptación
- Se flexible y abierto a los otros puntos de vista
- Se comprensivo y “empieza en el nivel que se encuentran”
- Usa la habilidad de la escucha activa



26

NCECDTL

Maneras en las que puedo establecer relaciones con las familias que atiendo:

- 1.
- 2.
- 3.

#### Responder a las fortalezas y culturas únicas de cada familia

- En primer lugar, reconocer las fortalezas de la familia
- Sea respetuoso y aprenda de las diferencias
- Muéstrese dispuesto a adaptar las prácticas según las preferencias de la familia
- Comparta la toma de decisiones
- Aborde a las familias como asociadas iguales y recíprocas



27

NCECDTL

¿Cuáles son algunas de las preguntas que tengo acerca de cómo puedo adaptar las prácticas de acuerdo con las preferencias de la familia?

- 1.
- 2.
- 3.

#### Facilitar interacciones eficaces entre padres e hijos

- Planifiquen juntos las actividades
- Aprovechen las fortalezas
- Consiga la participación del padre o la madre
- Haga comentarios sobre el desarrollo del niño
- Uso de materiales
- Grabación en video



28

NCECDTL

Maneras en las que animo a las familias a usar los materiales en el hogar.

- 1.
- 2.
- 3.

**Establecer una asociación de colaboración con los padres**

Apoye la colaboración al:



- planificar juntos
- reflexionar sobre el resultado de la actividad compartida
- preguntarles a los padres lo que observan y lo que ellos creen que pasará después
- escuchar lo que dicen los padres antes de presentar sus propias ideas

29



Estrategias que puedo usar para que la familia participe en la planificación conjunta.

- 1.
- 2.
- 3.

**Prácticas de crianza positiva que podríamos ver:**

**Prácticas de crianza positiva que podríamos ver**

- Los padres ven cómo influyen ellos en el desarrollo de su niño
- Los padres reconocen y apoyan las fortalezas y habilidades emergentes de sus niños
- Los padres se consideran a sí mismos como competentes
- Los padres reconocen que tienen lo que necesitan para ser buenos padres

30



Otras prácticas de crianza que puedo ver con las familias:

- 1.
- 2.
- 3.

**Reflexión sobre el video:** Mientras está viendo el videoclip, piense en lo que está pasando y tenga presentes las prácticas de las que hemos hablado.



Conclusión



31

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Recurso: Competencias basadas en la relación**

Competencias basadas en las relaciones (RBC, sigla en inglés)

**RBC #4:**  
**Relaciones entre padres e hijos y familias como educadores de por vida:** Se asocia con las familias para establecer relaciones firmes entre padres e hijos y apoya a los padres como los primeros y más duraderos educadores de sus niños.

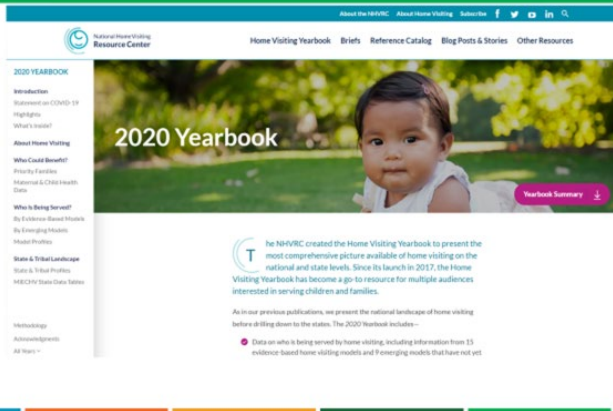


Maneras en las que puedo usar este recurso con las familias:

- 1.
- 2.
- 3.

**Recurso: Anuario 2020 sobre visitas al hogar**

El Anuario 2020 sobre visitas al hogar ya está disponible



- 1.
- 2.
- 3.

**Otros recursos:** Escriba de qué manera puede vincular estos recursos a su trabajo con las familias.

ECLKC: Prevención y respuesta ante el coronavirus



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.