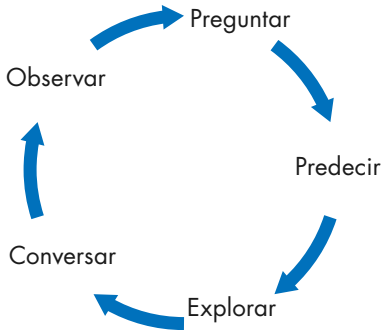


EL CICLO DE INDAGACIÓN



El ciclo de indagación (o método científico) es una herramienta de pensamiento, no una actividad específica. Esta herramienta nos dirige por el procedimiento de preguntar, explorar, predecir, discutir y observar algo de interés.

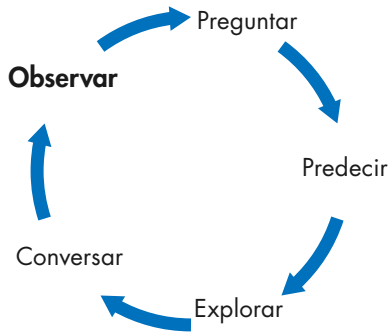
La curiosidad y el hacer preguntas (indagar) es lo que les ayuda a los niños a aprender sobre el mundo que los rodea. La indagación forma habilidades de pensamiento crítico y respalda la solución de problemas en todos los dominios del aprendizaje y el desarrollo, lo cual es clave para que los niños estén listos para la escuela y aprendan en forma independiente durante toda la vida.

Sugerencias para usar el ciclo de indagación:

- El ciclo de indagación no siempre es directo. Pasamos de un paso a otro porque es probable que observemos algo nuevo o nos demos cuenta de que tenemos una nueva pregunta después de explorar más.
- Adapte sus preguntas al nivel actual de lenguaje receptivo y expresivo o al inglés del niño.
- Los niños desarrollan sus habilidades de comprensión y comunicación a medida que hacen predicciones, planean exploraciones, describen hallazgos, documentan observaciones y explican su razonamiento (“¿Por qué pasó eso?”).

Sugerencias para usar el ciclo de indagación con los niños que aprenden en dos idiomas:

- Permita que el niño se comunique en el idioma en que se sienta más cómodo para respaldar la curiosidad y las preguntas.
- Tenga en cuenta que los niños que aprenden en dos idiomas pueden estar escuchando activamente las observaciones de los otros, pero tal vez no se sientan seguros para responder en inglés.
- Anime a los niños a que hagan preguntas en su lengua materna cuando sea posible. No obstante, si no sabe la lengua materna, proporcione ayudas visuales que los niños puedan usar para comunicar sus ideas.



OBSERVAR

¿Qué ves u oyes?

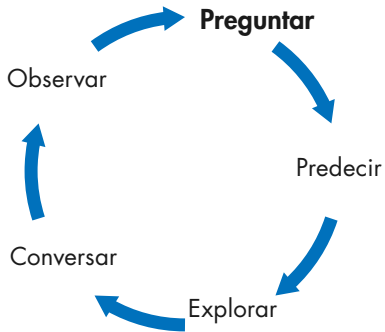
¿Cómo suena o huele?

¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?

¿Qué pasa cuando pruebas?

Pareces tener curiosidad por...

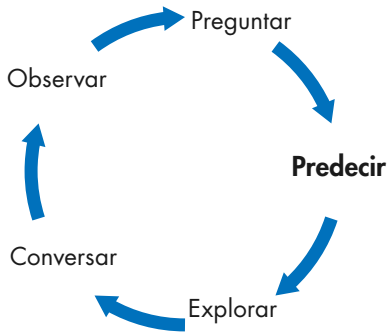


PREGUNTAR

¿Qué despierta tu curiosidad?

¿Qué quieres saber?

¿Te preguntas si....?



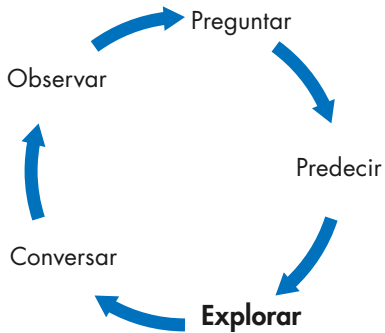
PREDECIR

¿Qué crees que va a pasar?

¿Cuáles son tus predicciones?

¿Por qué crees eso?

¿Cómo podemos saber?



EXPLORAR

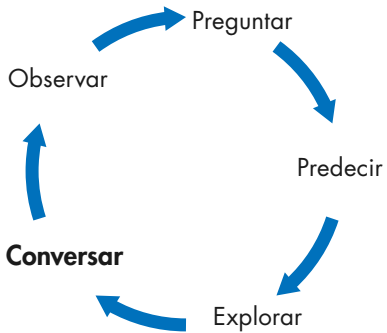
¡Vamos a investigar!

¿Qué observas?

¿Qué está cambiando?

¿Qué probaste?

Vamos a dibujar lo que vemos.



CONVERSAR

¿Cuáles fueron tus predicciones?

¿Qué sucedió?

¿Qué observaste?

¿Por qué crees que sucedió eso?

¿Qué podemos investigar después?



NATIONAL CENTER ON

Early Childhood Development, Teaching and Learning

Este documento fue preparado por el Centro Nacional de Desarrollo, Enseñanza y Aprendizaje en la Primera Infancia con fondos de la subvención #90HC0012-01-00 para la Oficina de Head Start y a la Oficina de Cuidado Infantil, adscritas a la Administración para los Niños y las Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Este recurso se puede duplicar sin autorización para empleo sin fines comerciales.

