

## **Recabar y utilizar registros anecdóticos**

### **Collecting and Using Anecdotal Records**

Narradora: Bienvenidos. En esta breve presentación le voy a presentar el uso de los registros anecdóticos como un modo de documentar las observaciones de los niños en su salón de clases. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad utiliza el Marco de la CASA para ilustrar las prácticas cotidianas efectivas que apoyan la preparación escolar para todos los niños. La evaluación continua del niño es un elemento esencial de un marco integral para la enseñanza y el aprendizaje de calidad. ¿Qué son los registros anecdóticos? Es posible que usted ya los esté recabando. Un registro anecdótico es un apunte o registro escrito de lo que un niño dice o hace dentro del contexto de las actividades y rutinas del salón de clases.

El uso de registros anecdóticos es uno de los modos de recopilar información sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Estos registros o apuntes son un modo de documentar sus observaciones. Asimismo, recabar registros anecdóticos es un ejemplo de evaluación auténtica. La información evaluativa se recopila durante actividades y experiencias de aprendizaje de la vida real: jugando en la mesa sensorial, construyendo con bloques, comiendo la merienda o explorando el patio de juegos. Escuchemos lo que las maestras dicen sobre cómo recaban y utilizan los registros anecdóticos en sus propios salones de clases. Maestra Denise: Sí apuntamos registros anecdóticos. Muchos maestros utilizan etiquetas porque son fáciles de llevar en el bolsillo o de tener sobre el mostrador.

Niño: Dibuja una línea.

Maestra Yvonne: Dibuja una línea.

Niño: A.

Maestra Yvonne: A.

Niño: M.

Maestra Yvonne: M.

Lo que generalmente hago es llevar conmigo un pequeño portapapeles, y coloco en él estas etiquetas adhesivas. Y cada área está indicada, de modo que sé lo que necesito para ese niño específicamente para esta herramienta. Entonces recorro el salón de clases y, a lo largo del mes, recabo información sobre los niños. Entonces, básicamente, las oportunidades de enseñanza o las observaciones que realizo, apunto esta información, la pego aquí, de modo de tener que hacerlo solo una vez. Entonces lo escribo sobre la etiqueta adhesiva y luego simplemente vengo y la coloco donde corresponde en nuestra observación.

Ciara: A.

Maestra Yvonne: ¡A! ¡Ciara, ahí lo tienes!

Narradora: Los maestros han ideado todo tipo de formas de realizar registros anecdóticos en sus ajetreados salones de clases. Los maestros utilizan portapapeles y libretas, notas autoadhesivas y etiquetas para el correo, por nombrar solo algunos.

En cualquier caso, el apunte debe incluir cierta información básica: el nombre o las iniciales del niño; la fecha, la hora y el lugar; una descripción clara de la observación; y el nombre del observador. Incluya siempre el nombre o las iniciales del niño y la fecha. No sería una buena idea terminar con una pila de apuntes, sin saber a quién corresponden. Tampoco conviene pensar que solo uno o dos apuntes bastarán. Al recabar registros anecdóticos en forma regular, usted está creando un registro del aprendizaje y avance del niño a lo largo del tiempo. Este ciclo nos recuerda que la enseñanza efectiva y la eficaz evaluación continua del niño requieren que el maestro observe, documente observaciones, interprete los resultados y luego utilice esas interpretaciones o entendimientos para hacer que la enseñanza sea más intencional.

En este módulo hemos destacado el uso de los apuntes o registros anecdóticos como uno de los modos de documentar sus observaciones, pero esos apuntes solo adquieren valor cuando se les da uso. Utilice la información para planificar experiencias y actividades de aprendizaje, y luego para modificar esos planes según sea necesario, a fin de garantizar que el niño o grupo de niños aprovechen al máximo las actividades de aprendizaje.

Si desea más información y consejos para recabar y utilizar la evaluación del niño mediante registros anecdóticos u otros métodos, consulte nuestra serie sobre la evaluación continua del niño. Para más información sobre cómo utilizar registros anecdóticos en su salón de clases, consulte el conjunto de materiales de capacitación sobre recabar y utilizar registros anecdóticos.