

Modelado lingüístico y conversaciones: Hacer preguntas

Language Modeling and Conversations: Asking Questions

Narradora: Bienvenidos. Esta breve presentación del Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad se enfoca en las maneras adicionales para extender la conversación. Esta presentación se centra en modos de hacer preguntas. "Hacer preguntas" es uno de los módulos en nuestra serie sobre Modelado lingüístico y conversaciones. Es parte de los cimientos de nuestro Marco de referencia de la CASA: Interacciones y entornos eficaces, interesantes y atrayentes. Los componentes de la CASA apoyan la preparación escolar para todos los niños. Los componentes interactúan entre sí y son esenciales para una enseñanza eficaz. Veamos de qué manera hacer preguntas o formular los tipos correctos de preguntas puede ayudar a extender las conversaciones con los niños y enriquecer su aprendizaje.

Maestro: Lo sé. No hay color aquí, y Devin tenía una pregunta. ¿Cómo formó el verde?

Narradora: Hacer preguntas es una manera de extender las conversaciones con los niños. Pero hacer preguntas puede limitar o detener la conversación, o puede extender y ampliar la conversación. Pensemos en los tipos de preguntas que extienden la conversación. ¿Qué hace que una pregunta sea significativa? ¿Qué tipos de preguntas les dan a los niños oportunidades de ampliar su propio pensamiento y comprensión? A continuación presentamos algunas ideas para preguntas que probablemente extenderán la conversación. Estas aprovechan los intereses que los niños tienen en cosas e ideas que captan su atención. Podría ser una pregunta acerca de un gusano que se arrastra por la acera, o una nueva manera de utilizar un juguete, o la comida que se sirve en el almuerzo.

Observen y escuchen para descubrir lo que capta la atención del niño. Las preguntas que extienden la conversación piden información que no se conoce con anterioridad. Las preguntas que extienden la conversación se correlacionan con las habilidades lingüísticas de los niños. Estimulan el pensamiento creativo y las ideas nuevas. Y las preguntas que extienden la conversación demuestran un interés genuino en el tema. Ahora escuchemos.

Maestra: ¿Cómo están logrando que toda esta agua llegue hasta allá?

Niño: Porque con el agua... [Niños opinando]

Maestra: ¿A ver?

Niño: ¡Miren, se fue rápido!

Maestra: ¡Guau! Pero yo veo una gran diferencia. Miren, esta es agua pura y limpia, y ¿qué está sucediendo con toda esta agua?

Niño: Se transformó en arena.

Maestra: ¿Se transformó en arena? ¿Agua lodosa y turbia?

Niño: Mmhmm.

Maestra: Mmhmm.

Niño: ¿Por qué se volvió de este color?

Maestra: Bien, ¿qué crees que le sucedió?

Niño: ... con esta arena.

Maestra: Se puso un poco turbia por toda la tierra, sí.

Niño: Y se transformó en arena.

Maestra: Muy — es casi como lodo, ¿eh?

Niño: Sí.

Maestra: Oh, sí. Déjame ver, Anthony. Déjame ver cómo baja. Por aquí.

Maestra: Sí, ¿qué es lo que la está haciendo bajar?

Niños: ¡El agua!

Maestra: ¿El agua la está haciendo bajar?

Niños: Sí.

Maestra: ¿Piensan que... ?

Niños: Porque es tan fuerte.

Maestra: Lo es. Oh, Jason dice que es muy, muy fuerte.

Niño: Y va a — está formando un charco de agua.

Maestra: Así es. Pero miren, miren cuánta agua está yendo hacia allá.

Niño: Para eso es la arena.

Maestra: De modo que si solo dejas la arena aquí sin el agua, ¿recorrerá todo el camino hasta abajo? ¿Qué piensas? ¿Quieres intentarlo? Bien. Bien, hazlo.

Narradora: ¿Qué escucharon? Algunas preguntas eran abiertas. Había muchas respuestas posibles. Otras preguntas comenzaban con "cómo" o "por qué". Guiaban a los niños para que ampliaran su pensamiento, para que hicieran conexiones y comparaciones, y para que explicaran sus ideas. Pero, una conversación no se trata solo de preguntas. También escucharon comentarios y otras respuestas bien pensadas. Una conversación tiene muchas idas y vueltas, y tanto comentarios como preguntas. Tener conversaciones más prolongadas o extendidas con los niños es importante. Estas conversaciones benefician el desarrollo lingüístico, cognitivo y social de los niños. Aprovechen al máximo el interés que ustedes tienen en los niños y lo que ellos tienen que decir. En nuestro módulo sobre hacer preguntas, ustedes pueden aprender maneras más eficaces de extender las conversaciones y hacerlas más productivas. Consulten nuestros Recursos útiles y Consejos para maestros para obtener más ideas. Por favor, consulten nuestros módulos para la capacitación correspondiente en esta serie sobre Modelado lingüístico y conversaciones. Gracias por escuchar.