

Relación con los Adultos: Video 2

Maestra: Bueno, esta semana habíamos hablado de enfocarnos en saber cuándo le gusta algo a la niña. Entonces, reunimos algunas cosas de la sala de ustedes para averiguarlo. ¿Qué puede decirme sobre estos artículos, de este en particular?

Madre: Claro. Le gusta este. Es bastante divertido. Así que probablemente— ¿Quieres acercarte? ¿Qué es? ¿Qué es, Em? ¿Qué es?

Maestra: ¿Puede ver su carita? Se le ilumina.

Madre: Le gusta.

Maestra: Dice: "Mamá sí sabe".

Madre: ¿Estás sonriendo?

[Música] [Risas]

Maestra: Bueno, conseguimos estas cuentas. ¿Cuál es su predicción acerca de estas cuentas?

Madre: No creo que le vayan a gustar mucho.

Maestra: Bueno, Emma, vamos a intercambiar. Vamos a intercambiar este juguete, chiquita.

Madre: ¿Qué hay ahí? ¿Qué hay ahí?

Maestra: Ahora está sonriendo. [Risas]

Madre: Puedo verla. Sí, ¿qué piensas? Pues, pienso que demuestra más interés de lo usual, pero no está realmente sonriéndose como lo hizo con aquel juguete. Bueno, entonces te gustó más este de lo que pensé. Te gustó más de lo que pensé que te gustaría.

Maestra: Cuénteme acerca de este otro. ¿Qué opina de este?

Madre: Creo que tiraría este. ¿Qué piensas? [Risas] Todavía te queda uno. Todavía te sobra uno.

Maestra: Nos está diciendo: "No, gracias". Pero me pregunto qué pasaría si lo sacudieras frente a ella o si movieras uno de esos.

Madre: ¿Cómo ves? ¿Ves la flor morada? ¿La ves? ¿Ves la flor morada? ¿Qué te parece?

Maestra: ¿Qué nos está diciendo?

Madre: Creo que nos dice: "No. ¿Qué se hace con esto? No me interesa".

Maestra: Entonces, tal vez tenga razón acerca de este.

Madre: Tendremos que mostrarle a papá esta noche cómo juegas con estos juguetes. Él dirá: "¿Qué? No sabía que te gustaban esos".

Maestra: Se sorprenderá él también.

Madre: Sí. Puedes mostrarle cómo funcionan.