

Medición, Video 1

Maestra: Mira, Marilyn. La tiene casi igual. Espera un minuto. Veo que la balanza está un poco torcida. Debemos asegurarnos de sujetarla en los bordes. Entonces, ¿qué lado es más pesado?

Maestra: Correcto. ¿Cómo lo sabes? Jammie, primero dijiste que era este lado. ¿Cómo sabes que este lado está más pesado, Marilyn?

Marilyn: [Inaudible]

Maestra: Correcto, porque la balanza baja por el lado pesado. Excelente. Gracias. Gracias. Y ahora este lado está más pesado. Mira eso. Tenemos cosas que lo bloquean. Sí, voy a sacarlas de ahí. Hmm. Ahora Jammie agrega una. Espera, espera, espera. Mira. Espera, espera, espera, espera, espera. No está tan pesado. Está casi igual. ¿Crees que debemos poner una más aquí? Oh no, ahora bajó porque está muy pesada en este lado. ¿Cómo vamos a igualarla? Entonces Jammie dice: "¿Qué pasa si la sostengo así? Entonces quedarán iguales". Pero no van a tener el mismo peso, la estás sosteniendo por donde baja. Suéltala y veremos. ¡Mira! Está casi igual.