

## Medición, Video 2

Maestra: ¿Ustedes tienen manos? ¿Quién más tiene una mano? Ahora, si miramos esta mano y miramos nuestras propias manos, ¿cuál es más grande? ¿Cuál es más grande?

Niño: Esta.

Maestra: Esta mano. Pero si miramos mi mano, ¿cuál es más grande? ¿Esta o mi mano? Esta mano. Ahora, si miramos tu mano, ¿cuál es la más grande? ¿Cuál es la más pequeña?

Niña: La mía. La mía.

Maestra: ¿Cuál está en el medio?

Niña: La suya.

Maestra: ¿De quién es esa mano?

Niña: ¿Una mano gigante?

Maestra: Una mano gigante. Me recuerda la mano que vimos aquí. Y ¿de quién es esta mano? ¿De quién creen que podría ser esta mano?

Niña: Es suya.

Maestra: Tienes razón. Es mi mano. Yo la dibujé. Y ahora quiero que ensayemos, amigos, están en lo cierto. La saqué y puse el marcador y dibujé el contorno. Y lo que quiero hacer con ustedes es dibujar el contorno de sus manos.