

Video de promoción de Me nuevo y aprendo (IMIL): Parte I

Christine Riley: Voy a repensar cada capacitación que hago para mi personal. Cuando uno viene a IMIL, no se aburre. Uno se mueve y está aprendiendo, literalmente. Uno está inmerso y cuanto más inmerso está uno, que es lo que les enseñamos a nuestros maestros, cuanto más inmerso está uno, más se aprende. Entonces cuando uno viene a IMIL, se lo lleva consigo porque uno lo ha experimentado y no solo porque alguien dijo siéntese ahí y luego habló sobre esto.

Bonnie Eggenberg: A veces, como directores, no siempre tenemos que estar funcionando como directores de manera ejecutiva, a veces solo necesitamos conectarnos con nuestro personal, con nuestro equipo y poder recordar lo que es ser un niño.

Jalisa Harri: Los niños sienten eso también, creo que sienten directamente la energía de nosotros y luego se rigen por ella. Si nos mantenemos saludables y tenemos en cuenta las intenciones que nos establecemos para ellos y para nosotros, todo irá bien.

Barbara Becker: Llevamos tanto sobre nuestros hombros cuando pensamos acerca de todos los desafíos que tenemos, las familias a las que brindamos servicios, todos los temas programáticos, todos los temas de cumplimiento, entonces pienso que hacer que la gente se ría y disfrute alivia algo del estrés y hace que la gente y por supuesto, los niños, estén más preparados para aprender.

Raquel Hall: Nos olvidamos de la importancia de divertirnos, que también nos relaja. Si miramos nuestros músculos faciales aquí, nos vemos totalmente diferentes cuando volvemos a los centros. Debería entrar y saber que este es un programa de primera infancia. Cómo lo sabré, y cómo se verán ustedes para que otros sepan.

Jon Kuanfung: Cuando puedan ver algo, puedan sentirlo y participar y sentir esa alegría, eso es algo que se va a quedar con la gente mucho más para que puedan realmente entender esos conceptos.

Shannon Cerkowski: Mi programa me dice: "Shannon, sé que fuiste a IMIL, ¿podrías venir y ayudarme un poco con mi programa y hacer que mis maestros se muevan un poco", y yo sé lo que tengo que hacer.

Verónica: Ha sido una experiencia enriquecedora. En cuanto al desarrollo físico atado al desarrollo del cerebro. Y que incluye no solamente al niño, incluye al personal e incluye a las familias.

Gerardo: Lo podemos utilizar implementándolo tal cual está diseñado, sino que tenemos que buscar la manera de alinear los currículos que estamos utilizando con esta filosofía de lo que es IMIL.

Jorge Saenz De Viteri de: Estaban muy entusiasmados, comprometidos, realmente les gustó el contenido, y pudieron hacer las conexiones, la preparación escolar comienza con la salud, esta fue una gran conexión para todos.

Esther Jones: Necesitamos más gente comprometida con IMIL, y que realmente lo entiendan y empoderar al personal para hacer IMIL con sus niños.

[Música]