

Metas profesionales: Exploración y próximos pasos

Lucy Smart: Hola a todos y bienvenidos a la sesión tres. Vamos a discutir el tema de las metas profesionales. Exploración y próximos pasos. Estamos muy emocionadas de estar aquí con todos ustedes para compartir algunas estrategias y recursos para ayudarle en su trabajo con las familias. También como siempre, queremos oír de ustedes, entonces tenemos preguntas para dialogar a lo largo de la sesión. Por favor, use la caja de preguntas y respuestas para compartir sus experiencias y sus conocimientos con todos.

Para maximizar su experiencia hoy, queremos que hable a través de la consola de su sesión. En la parte inferior de su pantalla verá siete herramientas de participación. Primero tenemos el reproductor de medios. Utilice esta herramienta para vernos a nosotras y los videos durante la sesión. Próximo, las preguntas para los expositores. Utilice esta herramienta para plantear alguna pregunta o comentario durante la sesión. Las diapositivas. Utilice esta para mostrar las diapositivas de la presentación PowerPoint en su pantalla.

Tenemos los recursos y enlaces relacionados. Esta herramienta incluye una lista de recursos disponibles para su descarga y enlaces útiles. Puede encontrar el juego de diapositivas y los materiales de apoyo de la sesión aquí en el Centro de Participación. También hay las biografías de nosotras. Entonces si tienen curiosidad por conocer a las presentadoras, utilice esta herramienta para saber un poco más sobre nosotras. Y finalmente el certificado de asistencia.

Utilice esta herramienta para acceder a su certificado al final de la sesión. Debe cumplir con los criterios para obtener su certificado. Y estas herramientas de participación en su consola son redimensionables y movibles. Si minimiza alguna de esas herramientas, puede pulsar en los íconos de la parte inferior de la pantalla para que vuelva a aparecer. OK, entonces vamos a presentarnos.

Mi nombre es Lucy Smart y trabajo para la organización LIFT como gerente del Programa de Movilidad Económica y estoy aquí como representante del Centro Nacional de Compromiso de Padres, Familias y Comunidad.

Alejandra Davis: Muchas gracias, Lucy, por la introducción. Soy Alejandra Davis y trabajo para el Centro Nacional en la división de Padres, Familia, Comunidad como especialista en entrenamiento y asistencia técnica. Estoy muy contenta de estar el día de hoy con ustedes y compartir esta experiencia.

Lucy: Gracias, Alejandra. OK, durante esta sesión nos adentraremos en el proceso de apoyo a las familias para establecer metas laborales y profesionales. Juntos hoy tenemos tres objetivos de aprendizaje. Vamos a explicar cómo evaluar la preparación de un miembro de la familia para trabajar y cómo abordar los obstáculos al empleo. También vamos a determinar las mejores herramientas y recursos para ayudar a las familias a tomar decisiones sobre su empleo o sus metas de carreras laborales o profesionales.

Y finalmente vamos a revisar los recursos que ayudan a las familias a desarrollar habilidades para iniciar la búsqueda de empleo. Y ahora Alejandra nos va a ampliar acerca del contexto de nuestra conversación.

Alejandra: Muchas gracias, Lucy. Primero que todo antes de adentrarnos hoy en la exploración de carreras, tomemos un momento para reconocer dos cosas. Primero, todavía estamos en medio de una crisis de salud pública que está afectando de manera desproporcionada a las comunidades con las cuales nosotros trabajamos. Muchas de las familias a las que atendemos han sufrido la pérdida del empleo, la crisis de salud y otros problemas más que ha traído esta pandemia.

Como resultado pueden tener más dificultades a la atención médica, especialmente en los casos de emergencia. Estos retos inmediatos pueden traer inestabilidad y situaciones que pueden durar mucho más allá de lo que dure la pandemia. Teniendo en cuenta todo esto, sabemos que las situaciones, las necesidades y las prioridades de las familias probablemente hayan cambiado y que el empleo o la exploración de una carrera puede ser el centro de atención de todas las familias en este momento.

Y para algunas familias quizás nunca lo será más. Es importante reconocer las fortalezas y necesidades de las familias y responder en consecuencia, cambiando nuestro enfoque según sea necesario. Las habilidades y los recursos de esta sesión son transferidas y van a ser el resultado y van a responder en consecuencia, cambiando nuestro enfoque según sea necesario. Es muy importante abordar una situación inmediata de empleo o interés en una carrera a largo plazo.

En segundo lugar, esta sesión y todo nuestro trabajo con las familias debe enfocarse a partir de una mentalidad que reconozca y admita fortalezas; los valores y el poder únicos de cada familia. En nuestra labor podemos honrar a las familias comprendiendo y preparándolas por lo que importa y reconociendo y celebrando lo que ellas ofrecen al mundo y caminando con ellas hacia sus metas.

Este factor es muy importante. A medida que tomamos en cuenta estas importantes consideraciones, piense nuevamente en la sesión uno y las estrategias discutidas para tener conversaciones basadas en la relación. Estas estrategias son muy relevantes cuando apoyamos a las familias en sus metas de carrera. En la sesión uno discutimos tres prácticas. Primero comience con las fortalezas y apoye las competencias y en segundo lugar reflexione la perspectiva que tiene cada una de esas familias.

Por último y no menos importante, valore el entusiasmo de la familia. Tome esos tres puntos en cuenta durante esta conversación sobre metas profesionales y recuerde que tiene recursos para apoyarles en el que puede acceder El establecimiento de asociaciones: Guía para el desarrollo de relaciones con las familias para continuar apoyando a las familias en el desarrollo de habilidades en este tema.

Nos interesa mucho escuchar sus sugerencias y pensamientos con respecto a este tema. Por eso me gustaría invitarlo a escribir en la cajita de preguntas y respuestas, ¿cuáles son algunas maneras en que usted podría utilizar estas prácticas con las familias en el contexto específico en sus metas para el empleo y para la carrera? ¿Qué diría a las familias o cuáles preguntas usted les plantearía? Vamos a esperar unos minutitos para ver qué respuestas podemos obtener en la cajita de preguntas y sugerencias. Recuerde, su participación es fundamental. Queremos escuchar de ustedes.

Nos interesa mucho su opinión. Creo que están llegando algunas ideas excelentes. OK, dice por acá: “Preguntarles a las familias acerca de los recursos y conocimiento sobre su carrera ideal que ya tienen al alcance”. Claro que sí. Es muy importante valorar qué recursos tienen las familias. “Celebrar cada éxito”, dice alguien más, “aun los que parecen pequeños, como completar un resume o currículum”. Es cierto, es definitivamente importante, tenemos que celebrar esos pequeños pasos, son parte del éxito y del logro de las metas.

“Reconocer las habilidades únicas que las familias poseen”, dice alguien más. Definitivamente. “Cada familia es única, es diferente y en esa homogeneidad que ofrece la familia tenemos que buscar esas habilidades únicas”. Muchas gracias a todos por sus aportes. Ahora quisiera brindarle el espacio a mi compañera Lucy para que continúe con la presentación de este tema.

Lucy: Muchas gracias, Alejandra. Entonces vamos a hablar sobre el concepto de la exploración de las carreras. Algunos padres y cuidadores no están seguros de cuál carrera quisieran seguir, otros están abiertos a considerar nuevas trayectorias profesionales. La exploración de carreras puede ser un buen punto de partida para todos ellos. La exploración de la carrera es el proceso de aprender acerca de diversas carreras que se ajustan a los intereses, el estilo de trabajo, los puntos fuertes y las ambiciones de una persona.

Al conocer las diferentes trayectorias profesionales, como aprender sobre la búsqueda, lo que hacen las personas con carreras en esos campos, las habilidades que aportan, cuáles son las oportunidades de crecimiento y más, las familias pueden tomar decisiones informadas acerca de cuál podría ser la mejor carrera para ellas y formular un plan para convertir esa meta profesional en una realidad. Recordemos que la exploración de la carrera y el proceso de conseguir empleo será diferente para cada familia.

Los puntos de partida y los plazos de tiempo serán únicos y eso está bien. Algunas metas relacionadas con la carrera probablemente se extenderán más allá del período de tiempo en que la familia esté conectada con Head Start. Al trabajar con las familias, nuestro papel es ayudarles a identificar los caminos específicos hacia sus metas, creando un espacio y aprovechando las herramientas y los recursos.

Aprovechar las asociaciones con agencias locales de empleo, organizaciones que se enfoquen en carreras y programas de capacitación y educación, este será un aspecto importante en este trabajo también. Pero antes de entrar en cómo apoyamos a las familias con la exploración de carreras, demos un paso atrás y hablemos de por qué estamos hablando de carreras en lugar de trabajos.

Aunque mucha gente utiliza los términos carrera y trabajo indistintamente, en realidad significan cosas diferentes. Entonces, ¿cuál es la diferencia? Por favor, díganos sus ideas en la caja de preguntas y respuestas. ¿Cuál es la diferencia entre una carrera y un trabajo? Muchas gracias, gracias por sus respuestas. Veo muchas cosas importantes que distinguen una carrera y un trabajo, como el nivel de pago y esa es la verdad. Usualmente con los trabajos está pagado por hora o no es un salario que pueden apoyar a la familia. Muchas gracias.

Alguien más dice que las carreras tienen más beneficios. Sí, exacto. Las carreras típicamente tienen beneficios, como cuentas de jubilación o tiempo pagado afuera del trabajo. Muchas gracias. Entonces, formalmente el sitio web Indeed define una carrera como un viaje

profesional a largo plazo que puede determinar en función de sus pasiones. Es el camino que emprende para cumplir sus objetivos y ambiciones profesionales. Puede requerir un determinado nivel de educación o formación para alcanzar sus objetivos.

Las personas que siguen una carrera profesional suelen tener sueldos fijos con beneficios, como seguro médico, planes de jubilación y bonificaciones y también obtienen beneficios no tangibles, como el orgullo personal y la satisfacción laboral. Una carrera también puede durar toda la vida y podría tener numerosos puestos de trabajo bajo muchos empleadores en la industria que elija y por la que progrese durante su carrera.

Por ejemplo, un miembro de la familia que esté interesado en una carrera de enfermería puede empezar obteniendo un certificado de asistente de enfermería general, trabajar en este empleo durante algún tiempo y luego volver a la escuela en su camino hacia la enfermería. Por otro lado, los trabajos. Los trabajos son empleos que realiza para ganar dinero para cubrir sus necesidades básicas. Puede ser de tiempo completo o parcial y puede ser de corta duración.

Puede que gane un salario por hora o que reciba una paga fija en lugar de un salario con beneficios. Puede que tenga que aprender ciertas habilidades relacionadas con este papel, pero no todos los trabajos requieren un título especializado o una formación avanzada. Y los empleos no tienen por qué estar relacionados entre sí, como puede ver en el gráfico de la derecha. Puede saltar de un sector a otro, pero también puede descubrir que no avanza necesariamente en términos de salario o responsabilidades.

Entonces, quiero oír de ustedes otra vez. ¿Por qué puede ser importante esta distinción entre las carreras y los trabajos? Si tienes ideas, por favor, ponerlas en la caja de preguntas y respuestas. Y voy a esperar un momento para unas respuestas. Exactamente. Qué buenas. “Queremos que la relación de las familias con el trabajo sea algo más que la obtención de ingresos. Aunque el dinero es importante, queremos ayudar a las familias a identificar carreras que se alineen con sus puntos fuertes, sus pasiones y que sostengan a la familia”.

A veces, sin embargo, las familias necesitarán conseguir un trabajo primero para poner comida en la mesa, mientras descifran su trayectoria profesional o mientras están en la escuela. Eso está bien. Solo asegurarse de que sigue alentando a las familias a pensar y planificar sus metas profesionales a largo plazo si eso es lo que quieren. Encontrar la trayectoria profesional adecuada para una familia puede llevar tiempo y es importante que tanto los defensores de la familia como la familia sean conscientes de ello.

También yo puedo ver un comentario muy bueno en la caja de preguntas y respuestas. Alguien dice: “Una carrera puede ser algo más fijo que un trabajo” y esa es la verdad. Y esa es otra razón que es importante fijar en la distinción entre carreras y trabajos porque queremos ayudar a las familias de nuestros programas en tener la estabilidad de una carrera que pueden sostener a la familia. OK, entonces la exploración de la carrera puede parecer abrumante, pero dividirla en tres pasos tangibles puede ayudar.

Paso uno, identificar los intereses profesionales. Ayude a las familias a completar una evaluación de la carrera para alinear sus intereses con carreras potenciales. Y paso dos, investigar carreras específicas. Ayude a las familias a realizar una investigación en internet y aprender más sobre las carreras que les interesan. Y paso tres, identificar la carrera elegida y

evaluar su idoneidad basándose en lo que el padre o el cuidador aprende sobre su carrera de interés. Ayúdeles a comparar la información que han reunido con lo que quieren o que necesitan en una carrera.

Y la página web de ECLKC sobre la asociación con las familias para la consecución de las metas laborales y profesionales ofrece una orientación útil sobre la utilización del proceso de asociación con la familia para apoyar a las familias en la consecución de las metas profesionales. Y sugiere recursos para las familias en la fase de exploración de carreras. Ahora vamos a ver cada paso uno por uno. En primer lugar, identifique los intereses profesionales.

Para los miembros de la familia que necesitan un punto de partida para explorar las opciones profesionales, las herramientas de evaluación de la carrera pueden ayudar mucho. Las evaluaciones profesionales hacen preguntas sobre las habilidades, los puntos fuertes y los intereses. A continuación, las evaluaciones muestran una lista de carreras potenciales basadas en las respuestas proporcionadas.

Al involucrar a las familias en el establecimiento de metas a través del proceso de asociación con la familia, puede considerar la posibilidad de invitar a las familias a realizar una evaluación profesional o de carrera. Las evaluaciones profesionales no son exámenes y no hay respuestas correctas; en cambio, ayudan a centrar a una persona en las carreras que se adaptan a sus puntos fuertes. Por ejemplo, si a alguien le gusta trabajar con los números, puede buscar carreras como la contabilidad para aprovechar sus puntos fuertes e intereses.

Para probar una evaluación, visite myskillsmyfuture.org; mynextmove.org o CareerOneStop. Una vez que las familias hayan completado la evaluación, ayúdeles a seleccionar dos o tres carreras sobre las cuales desean saber más. OK, me gustaría escuchar de ustedes los aspectos en este trabajo. En la práctica, ¿cómo visualiza usted utilizar una herramienta como esta en las evaluaciones con las familias? ¿Qué facilitaría el proceso? Por favor, ponga algunas ideas en la caja de preguntas y respuestas.

Y la pregunta es sobre las evaluaciones de carrera. Muchas gracias, aquí ya veo muchas ideas. Alguien dice: "Completar una encuesta con la familia porque algunas familias no tienen acceso al internet o las encuestas no están en el idioma de la familia". Ese dato es muy importante, considerar que algunas de las familias con que trabajas necesitan un poco más de apoyo en completar las encuestas.

Entonces pueden completarlos juntos. También alguien dice: "Muchas familias prefieren hablar en voz alta, en vez de hacer herramientas en papel". También eso es una buena razón usar una encuesta, una evaluación junto con la familia. También alguien dice: "Hacer la actividad de la rueda de la vida con ellos para hablar de sus sueños de carrera y de probar una evaluación como [mynextmove](http://mynextmove.org) para ayudar a las familias que se informen de una carrera". Ese me gusta mucho porque es una conexión entre la sesión una y esta sesión, y todas estas herramientas pueden ser usadas juntas.

Muchas gracias. Muchas gracias por todos los aportes y las experiencias. Vamos a seguir. Entonces el paso dos. Investigue las carreras de interés. Investigar una carrera puede ser muy intimidante. Por eso existen bases de datos de carreras que le ayudarán a empezar. CareerOneStop es una base de datos en línea que ofrece perfiles de carreras para ayudarle a

entender los detalles de miles de carreras y trayectorias diferentes. CareerOneStop también ofrece una herramienta de búsqueda de empresas que le permite ingresar un sector y un código postal para encontrar empleadores en su zona.

Además de la investigación en internet, hay formas de poner a las familias en contacto con la información de personas del sector. Puede considerar la posibilidad de invitar a conferencistas para que hablen con las familias de su programa y respondan a sus preguntas sobre unas carreras en un estilo de panel informal. Eso también puede hacerse de forma individual mediante entrevistas informativas. Ayude a las familias a identificar a las personas que conocen o con las que podrían conectar en sus campos de interés y ayúdeles a concertar entrevistas informativas.

Al escuchar y hablar con quienes ya están involucrados en una carrera, las familias probablemente obtendrán respuestas a preguntas que no encontrarían en línea. En este paso el objetivo es aprender más sobre las carreras y lo que podría suponer entrar en ellas. Y hay muchas opciones diferentes para hacerlo. Y por último, identifique la carrera elegida por la familia y evalúe su idoneidad.

Usted quiere asegurarse de que las familias están preparadas para tener éxito en su búsqueda y que los tipos de carreras que consideren son factibles teniendo en cuenta sus antecedentes, necesidades y oportunidades locales. Este apoyo incluye hacer preguntas sobre su nivel de preparación para el trabajo. Juntos en general y en la industria específica, y preguntas sobre los detalles de la propia trayectoria profesional. Los factores a tener en cuenta son: es algo que le interesa, se trata de una carrera en una industria en crecimiento, permite avanzar con el tiempo.

Todas esas son preguntas que pueden preguntar o hablar con las familias cuando están hablando sobre las metas profesionales. Entonces, hay muchos otros factores también. Por favor, díganos en la caja de preguntas y respuestas cuáles son algunas maneras en que usted podría utilizar esas prácticas con las familias en el contexto específico de sus metas para el empleo y la carrera. Entonces, cuáles son otros factores, otras preguntas que podría considerar alguien al seleccionar una carrera.

OK. Estoy viendo algunos comentarios sobre el papel como padre, como en esta carrera sería flexibilidad de horario para cuidar a los niños. Eso es muy importante porque todos trabajemos con los padres, con los cuidadores. Alguien dice: "Para identificar una carrera se puede preguntar qué era su ambición de carrera cuando era niño". Ese me gusta mucho porque es una manera para conectar las motivaciones y los sueños de una familia a la meta profesional.

Alguien dice: "También algunas familias están felices con sus trabajos y no quieren un cambio". Esa es la verdad. El trabajo hasta las metas profesionales no va a ser algo que acepten con todas las familias y es muy importante preguntar a padres qué metas tiene, qué cosas quieren, en qué cosas quieren trabajar.

Muchas gracias. Estos son muy buenos ejemplos de preguntas y factores a considerar con las familias durante este paso de la exploración de carrera. Muchas gracias por las respuestas. OK, ahora escucharemos a Alejandra sobre qué pasa después de la fase de la exploración.

Alejandra: Muchas gracias, Lucy. Me fascina este tema cuando caminamos a través de la diferencia y exploramos la diferencia entre carreras y trabajos y cuando escuchamos los sueños que pueden tener las familias o la satisfacción que tienen al tener los trabajos es fascinante. Muchas gracias por explorar estas áreas con nosotras. Una vez que los padres o cuidadores hayan identificado la carrera que les gusta seguir y tienen claro cuál es esa carrera que quieren seguir, es importante trabajar juntos para elaborar un plan.

Un plan que les apoye en la hora de iniciar esa carrera. Al igual que la exploración de la carrera, este plan puede desglosarse en distintos pasos y pueden ser personalizados dependiendo de las preferencias, de los intereses de cada familia. En primer lugar, es importante identificar el punto de partida de la persona. ¿Dónde se encuentra esa persona? Y ayúdele ahí a construir un plan de acción para adquirir las habilidades que necesita. La educación o las experiencias que puede necesitar para entrar en esa carrera.

Aquí ya hemos empezado a hablar acerca de unas ideas que son muy valiosas, pero a continuación es importante que el miembro de la familia empiece a identificar en la búsqueda de empleo los posibles puestos de trabajo dentro de su trayectoria profesional o solicitando el trabajo.

Al tiempo que recibe apoyo con la necesidad de elaborar su currículum, aumentar sus habilidades para las entrevistas, entre otros aspectos que se deben de considerar. Una vez conseguido un trabajo, el miembro de la familia se va a incorporar a esa nueva carrera y va a mantener con éxito el empleo y eso va a generar mucha satisfacción en el miembro de esta familia.

Seguidamente tendremos la oportunidad de explorar más acerca de este tema y es muy importante mencionar que la forma de apoyar a las familias mientras adquieren las habilidades y la educación y las experiencias que necesitan para la carrera de su elección es única para cada familia. No tratemos de ponerlos en un formato porque cada persona y cada miembro de esa familia tiene gustos diferentes y preferencias diferentes. Existen recursos que pueden ayudarnos y ayudar a la familia a elaborar un plan.

El tema clave seis de Instrumentos de movilidad económica para Head Start y Early Head Start esboza acciones para apoyar a las familias en la exploración de oportunidades de desarrollo de la fuerza de trabajo y así mismo con programas educativos. Además de esos instrumentos, nos van a recordar que CareerOneStop es un recurso integral en línea que lleva a los usuarios más allá de la fase de exploración. La sección "Encontrar capacitación" contiene herramientas fundamentales para comprender los diferentes tipos de capacitación para preparar a la familia.

Esto es muy importante porque esto nos va a ayudar a que podamos esbozar, encontrar capacitación y en preparar para los costos de capacitación, identificar las oportunidades locales que existen en el área. Otra consideración que entra en esta estrategia de habilidades, educación y experiencias es el conocimiento del idioma necesario para la capacitación y la carrera en sí. Este es un aspecto fundamental. Cuando las familias tienen acceso a esos recursos en su propia lengua, el aprendizaje y el adiestramiento para esa carrera van a ser mucho más sencillos.

Ahora, es muy importante lo que ustedes piensen al respecto y me gustaría preguntarte hoy: ¿Cómo ha abordado usted este tema? O ¿cómo podría abordar este paso con las familias que

no tienen las habilidades lingüísticas necesarias para escoger la carrera que les gusta con la carrera específica? ¿Qué haría usted? Vamos a ver algunas ideas que ustedes tengan para abordar este tema en la cajita de preguntas y respuestas. OK, creo que ya tenemos algunos puntos e ideas que pueden ser claves.

Muchas gracias, en primer lugar, a todos por compartir su conocimiento. Recuerden, sus experiencias son muy válidas y es lo que ayuda a que nosotros crezcamos juntos al igual que las familias. Definitivamente este es un excelente recordatorio de que los procesos de exploración de las familias son importantes, y cuando ustedes hablan aquí acerca de ser sensibles con el lenguaje, es definitivo. “Si no tenemos”, dice, “un material que esté escrito, ayudar con la traducción de este material”.

Es un punto muy válido. Cuando una familia recibe apoyo en su lengua y usted le ayuda a interpretar o a poder encontrar recursos que estén disponibles en el área, la familia se va a sentir más acoplada a su entorno y eso le va a ayudar a ser más exitosa. Ese es un excelente proceso de exploración de carrera y de consecución de empleo, que tiene a plazo y tiene diferentes etapas para cada una de las familias. En su trabajo con las familias tomar esto en cuenta y dialogarlo abiertamente con ellas, el poder hablarlo es clave para la consecución de metas laborales y profesionales.

No debemos asumir que conocemos todo de la familia. Recuerden, las familias cambian sus gustos y preferencias, sus condiciones y circunstancias. Entonces, es muy importante mantener una exploración continua de las necesidades de cada una de esas familias. Gracias por todos los que compartieron en el chat. Seguidamente tendremos la oportunidad de ver que la búsqueda de empleo va a tener varios componentes y estamos en el paso dos.

Cuando hablamos de comenzar en la búsqueda de empleo, esta parte puede incluir, por ejemplo, la elaboración de un currículum vitae; la práctica, muy importante, la práctica hace al maestro, de entrevistas, el apoyo con las solicitudes, la obtención de atuendo, ropa para la entrevista. Al poner a las familias en contacto con el American Job Center o con el centro local de empleo, usted puede hacer que ellas puedan empezar a realizar cada una de estas tareas y se van a sentir cada vez más cómodas y más acopladas a cada una de ellas.

Ahora bien, quisiera plantear una pregunta: ¿Ha puesto usted en contacto a las familias con los American Job Centers o con organizaciones similares en el pasado? Si usted lo ha hecho, ¿cómo le fue? ¿Cuál fue su experiencia? Por favor, comparta con nosotros algunas de estas experiencias para aprender más acerca de cómo ha sido ese enlace con los centros y las organizaciones locales en el pasado. Creo que tenemos algunos comentarios y algunas experiencias para compartir.

Qué bien. Aquí nos dice que han recomendado los centros a las familias y que las familias han tenido éxito a la hora de conseguir recursos. Eso es muy importante. Cada vez que la familia obtiene un recurso, se va a sentir más empoderada, se va a sentir más cómoda, más satisfecha. Por otro lado, tenemos aquí otra persona que dice que no lo ha realizado, pero que es algo que le gustaría aprender y obtener más recursos. Definitivamente. Todos los días tenemos oportunidad de poner nuevas herramientas en nuestra cajita para apoyar a las familias.

Creo que esta es una gran oportunidad para hacerlo. Definitivamente veo algunas respuestas sobre estas organizaciones locales que dicen que ayudan con servicios similares y que les han ofrecido a las familias otros recursos. Siempre es buena idea, recuerde, familiarizarse con las organizaciones locales en su área. Esto le va a ayudar a poder realizar esos enlaces y poder conectar las familias con los recursos que están disponibles en la comunidad.

Ahora bien, cuando trabajamos para conseguir un objetivo profesional y obtener un empleo en una trayectoria profesional, a menudo mientras se trabaja en un empleo no relacionado con aspiraciones profesionales para poder mantener a la familia, se da una diferencia, pero son ambos logros importantes. Y no es uno más importante que el otro.

Siempre hay que celebrar y reconocer y apoyar a las familias cuando alcancen estos hitos o estos éxitos porque ellos se van a sentir realizados y esa realización va a llevar el deseo de seguir realizando o siguiendo el plan que tienen y los pasos a seguir. Al celebrar usted está señalando los logros de la familia, así como su voluntad de intentarlo. Celebren lo que hacen y las acciones que lleven a cabo, ya sea que saquen un currículum, que lo distribuyan, que tengan éxito en una entrevista o que obtengan una oferta de trabajo.

Todos esos son factores muy válidos. Al reconocerlo usted está ayudando a la familia a conectarse con sus valores, su fuerza y su poder único. Se trata de una intervención basada en los puntos fuertes. ¿Se acuerdan? Las fortalezas. El reconocimiento hace brillar la luz sobre lo que ellos son en ese momento. Es muy importante señalar las cualidades visibles o los valores que ellos están honrando.

Un ejemplo podría ser decir: “Está claro lo importante que es para usted encontrar un trabajo en el que ayude a los demás”. Ahí estamos haciendo énfasis en un valor. Una persona que quiere ayudar, que quiere servir. Entonces, esos son factores fundamentales que le van a ayudar a las familias a conectar sus intereses, sus sueños, sus deseos con su carrera profesional y con su desempeño laboral. Ahora bien, cuando nos planteamos esta pregunta, pensemos acerca de cuáles son algunas de las barreras del empleo a las cuales pueden enfrentarse las familias.

Porque existen barreras. Entonces ¿cuál cree usted que pueden ser algunas de esas barreras que puede enfrentar la familia? Y la otra pregunta que me gustaría plantear en este mismo momento es: ¿Hay temas comunes que usted vea en su trabajo con las familias sobre metas profesionales? ¿Existe esa congruencia? ¿Existe esa conexión en los temas? Vamos a escuchar y ver algunas respuestas en la cajita de respuestas. A ver, ¿qué pueden compartir con nosotros?

Definitivamente. Es cierto. “Las barreras siempre”, dice acá, “van a estar en el entorno y las familias en el proceso de identificar sus metas profesionales van a encontrar formas de cómo superar esas barreras y nosotros podemos ayudarles a identificar recursos”. Eso es definitivo. Y eso está muy ligado a la parte de temas comunes. Porque cuando nosotros tenemos el fin común de apoyar a las familias y las familias tienen el deseo de ser apoyadas, lo que vamos a hacer es unir esfuerzos.

Aquí alguien más dice que existen barreras muchas veces de tiempo, de transporte, de preparación académica. Definitivamente. Esas pueden ser barreras. En algún momento algunas familias, como ustedes bien dicen, se pueden sentir limitadas y no darle prioridad al desarrollo

profesional. Se pueden quedar en un proceso de decir: "Mejor me voy a quedar donde estoy, y esto lo puedo postergar para luego". Eso es algo también que debemos respetar.

No siempre las familias están listas en ese momento para dar un salto en el ámbito profesional. Pero en algún momento, y con la ayuda y con los recursos que se les proporcionan, las familias pueden valorar esas oportunidades. Me gustaría darle el paso a Lucy, quien va a compartir con nosotros estos escenarios.

Lucy: Muchas gracias, Ale. Y como has dicho vamos a hablar de dos situaciones o dos barreras comunes. Primero, una situación que podríamos ver con las familias es con relación a las lagunas en el trabajo. Podemos ver el escenario en la pantalla. "Tengo una laguna en mi currículum y creo que por eso no consigo los trabajos que solicito". Entonces, ¿qué estrategias podemos usar para ayudar a esta familia a progresar en sus metas profesionales?

Primeramente reconocemos que es habitual que las personas con hijos y familias tengan que pasar tiempo fuera del empleo formal mientras cuidan a sus hijos o cuidan de otros miembros de la familia. Algunos consejos para abordar específicamente esas lagunas en el currículum y las cartas de presentación. En primer lugar, alguien ve a los padres y cuidadores al pensar en la experiencia y los trabajos que han realizado por el que no necesariamente han recibido un pago que podría utilizarse para rellenar la sección experiencia del currículum.

Ejemplos son, participación voluntaria o comunitaria, por ejemplo, formar parte de un Consejo de políticas de padres de Head Start o ser voluntario en el aula de su hijo o un voluntario en la comunidad. También la formación continua para mantener actualizadas las habilidades a través de cursos o aprendizaje en línea. Trabajo por cuenta propia, incluyendo el trabajo en casa o en la comunidad para la familia o miembro de la familia o un amigo.

Llamar la atención sobre la experiencia y las habilidades que adquirieron mientras eran cuidadores es una gran idea si está buscando entrar en una carrera en un campo relacionado. Algunos ejemplos son la enseñanza, el trabajo en una guardería, el cuidado de niños o el cuidado de adultos mayores en un centro de cuidado paliativo o en un entorno médico. Si el campo en el que están entrando no está relacionado con el cuidado de niños o un área profesional similar, puede ser mejor dejar las actividades de cuidador fuera del currículum y destacar otro trabajo voluntario o la formación continua.

Alguien en la caja de preguntas y respuestas dice: "Pude poner una explicación de ese tiempo de lagunas si fue voluntario en algún lugar o que tomó tiempo para ser padre. Ese es un trabajo muy importante". Exacto. Estoy de acuerdo. Y pienso que la carta de presentación o durante una conversación con una gerente de empleo, esta es una oportunidad muy bien para hablar sobre esos tiempos de laguna y explicar qué ha hecho durante esos tiempos. Muchas gracias.

Y a continuación considere la posibilidad de utilizar un diseño de currículum funcional que destaque las habilidades más relevantes para el campo profesional al que se presenta. CareerOneStop explica diferentes formatos y plantillas de currículum. Además la carta de presentación ofrece la oportunidad de explicar brevemente cualquier laguna en el empleo, a la vez que destaca que la persona ha mantenido sus habilidades al día y está animada a volver a la fuerza laboral.

Y finalmente los instrumentos de movilidad económica también sugieren crear un club de empleo o alentar a los padres a unirse a uno. Esos clubes son una forma de poner en contacto a las personas que buscan trabajo con otras que se enfrentan al mismo reto. Así se animan unos a otros a lo largo de su viaje de búsqueda de empleo. Los miembros del club también comparten recursos, como los currículos e información sobre posibles oportunidades de trabajo y practican simulaciones de entrevistas.

El proceso de búsqueda de empleo puede ser duro y además de su apoyo los clubes de empleo ayudan a la gente a saber que hay más personas con ellos en el proceso. Abordar cuidadosamente las lagunas del currículo puede ser útil para el éxito en la búsqueda de empleo. Sin embargo, puede haber otras piezas de opinión que los empleadores potenciales pueden proporcionar.

Si las familias no reciben llamadas de los empleadores o son entrevistadas y luego no reciben ofertas de trabajo, puede ser útil alentarlas a que pregunten directamente a los empleadores si tienen comentarios o sugerencias para mejorar futuras solicitudes y entrevistas. Otra barrera muy común es un padre, un cuidador que no tiene la educación que necesita para la carrera que desea. En la pantalla podemos leer: "Yo sé la carrera que deseo seguir, pero no tengo la preparación académica ni los certificados de capacitación necesarios para obtener el puesto".

Entonces ¿qué hacemos con esta situación? En primer lugar, antes de todo, es importante celebrar que el miembro de la familia haya identificado un trabajo o una carrera que le gustaría seguir. Esto es un hito importante para avanzar hacia sus metas. En segundo lugar, apoye a las familias para que elaboren un plan para obtener las certificaciones de educación o formación necesarias que les permiten seguir su carrera de interés o su empleo de preferencia. Esto puede incluir la identificación de un nivel específico de educación necesario y la búsqueda del programa adecuado para ellos.

La hoja del trabajo de los siete pasos del proceso de asociación con la familia, compromiso y establecimiento de metas con las familias puede ayudar a guiar a las familias a través de cada uno de los pasos de la planificación de metas. También en la lista de recursos encontrará dos herramientas útiles adicionales. Primero, la hoja de trabajo "Investigar y comparar escuelas" puede guiar a los miembros hacia la búsqueda del programa adecuado. Puede utilizar preguntas abiertas para ayudarles a articular por qué quieren seguir esa carrera.

Entender la motivación le ayuda a apoyar a las familias para que se mantengan centradas y motivadas cuando surjan desafíos. Segundo, para profundizar en la planificación de las acciones, utilice la herramienta "Calcular el costo de la universidad" para empezar a esbozar los costos de una familia que esté considerando volver a estudiar o terminar una capacitación laboral. La herramienta sienta las bases de esta conversación al enumerar los posibles costos.

Los obvios, como la matrícula y los libros, y los más ocultos como los salarios no percibidos y el cuidado adicional de los niños. Y recuerde, las dos hojas están en la lista de los recursos. También el personal de Head Start y Early Head Start puede establecer relaciones con las universidades comunitarias locales que tienen una variedad de opciones para obtener credenciales específicas de la industria y títulos de dos años. Los contactos de confianza en las

escuelas locales pueden facilitar el proceso de revisión de las familias interesadas en cursar programas en la comunidad.

Y finalmente otra estrategia más, durante todo el proceso, haga preguntas abiertas a la familia para ayudar en crear su plan de acción. Pregunte cosas como: ¿Qué le motiva a querer seguir esta carrera? ¿Qué podría ser un obstáculo para inscribirse en un programa educativo? ¿Qué anticipa que podría ser un reto para completar el programa?”. Entonces, tenemos una pregunta más para ustedes.

¿Cuáles son otras preguntas abiertas que puede hacer a las familias para ayudarles a mantenerse centradas y motivadas hacia un objetivo profesional de pasos múltiples? Porque la educación y la formación no siempre es una meta muy corta. Por favor, ponga algunas ideas en la caja de preguntas y respuestas. ¿Cuáles son otras preguntas abiertas que puede hacer a las familias para ayudarles a mantenerse centradas y motivadas hacia un objetivo profesional de pasos múltiples?

Muchas gracias, esos ejemplos de preguntas abiertas son muy excelentes. Voy a leer algunos de los comentarios. Alguien que dice: “¿Qué habilidades naturales pueden usar para lograr esta meta?”. Alguien dice: “¿Cuáles métodos puede usar para animar?”. Veo otra que dice: “¿Qué ha logrado en su viaje hasta esta meta profesional?”. Me gusta esto mucho. Muy bien, hay muchos comentarios. Pero muchas gracias por todos los comentarios, las preguntas, y por su participación durante la sesión entera. Ahora Alejandra nos va a dar un resumen de la sesión y un poco de información importante para ustedes.

Alejandra: Claro que sí, Lucy. Vamos a tratar de hacer un resumen de lo que ha sido esta sesión. Conclusiones clave: la exploración es una parte importante para avanzar hacia las metas profesionales y laborales. Esto es fundamental. Es muy importante que exploremos, que busquemos opciones, que demos apertura para que las familias puedan navegar en ese mundo de oportunidades. La exploración de la carrera puede ser intimidante, sí, le puede dar temor a la familia, en algún momento puede dudar si es algo que quiere hacer.

Pero al poder ofrecer esas herramientas y esos recursos a las familias, nosotros les vamos a dar una guía que les ayude a ellos para prepararse para ese cambio, para ese momento cuando estén listos. Y una vez que se ha dado esa exploración definitivamente esta es una gran oportunidad para usted y para los que trabajamos en esta área, de explorar con esa familia y desglosar en pequeños pasos cómo pueden ellos caminar en este trayecto hacia un nuevo empleo o hacia una nueva carrera profesional.

Viendo los objetivos profesionales, desarrollando esas habilidades, comenzando la búsqueda de empleo y posteriormente asegurando el empleo. Estos son factores fundamentales y puntos muy válidos que le pueden ayudar a usted en este proceso de orientar a las familias en su desarrollo profesional. La exploración de carrera no termina nunca, hay familias y hay personas que están listas para continuar creciendo y afrontar nuevos retos. Entonces siempre es bueno dar apertura para que se dé ese crecimiento en forma paulatina y de acuerdo al interés y al paso que la familia quiera seguir.

Ahora bien, hemos llegado prácticamente al final. Y para completar esta sesión y descargar su certificado de asistencia, queremos sugerirle que siga los siguientes pasos. En primer lugar,

busque las herramientas de participación en la parte inferior de su pantalla o consola. Pulse ese ícono azul que puede ver y le va a dar acceso al certificado de asistencia. Un mensaje instantáneo saldrá en su pantalla si usted ha reunido todos los criterios para recibir este crédito, saldrá un ícono en la ventana de las herramientas que le va a permitir a usted descargar ese certificado.

Al pulsar el ícono el certificado se abrirá en un formato de PDF en una nueva pestaña del buscador y puede guardarlo en su computadora. Es muy útil siempre tener copias electrónicas, o lo puede imprimir. Le recomendamos que lo guarde en la computadora si es posible. Si usted asistió a esta sesión junto a otros colegas, compañeros y usted cree que ellos han cumplido los criterios para recibir el crédito total, el líder del grupo puede agregar a los otros miembros y de esta manera todos van a recibir su certificado.

Eso lo puede hacer al abrir el formulario para usuarios en grupo. No se le olvide descargar los recursos en la sección de recursos y vínculos útiles y que están al alcance suyo en esta pantalla. Los recursos también están disponibles en el centro de participación. Usted los puede acceder después de terminar este seminario. Pero siempre es importante mantener esos recursos al alcance, porque en el momento en que usted menos lo crea, le van a ser de gran utilidad.

Ahora es bueno mencionar que todos estamos definitivamente deseosos y todos queremos reanudar los servicios a la mayor brevedad. Y esa es una realidad tanto para nosotros como para los niños y las familias. Le tenemos una gran noticia. Y la noticia es que la administración de Biden ha dado prioridad a los maestros, los educadores de la primera infancia y el personal de las guarderías para que reciban la vacuna COVID-19.

Esta es una gran noticia. Para saber más sobre la vacuna, tenemos información también disponible en el centro de participación para ayudarle a tomar la decisión correcta para usted. Recuerde, la información siempre nos va a dar la oportunidad de tomar la mejor decisión. Y para finalizar queremos darle las gracias por su apoyo, por sus sugerencias, por sus recomendaciones, por compartir con nosotros esta experiencia. Y únase a nosotros en el centro de participación para un descanso de autocuidado, y prepárese para su siguiente sesión.
Muchas gracias