

Planificar para la evaluación

Planning for Assessment

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre planificar para la evaluación. La evaluación continua del niño es un componente crucial de la enseñanza y el aprendizaje de calidad. Se requiere planificación y preparación para asegurarse de que la evaluación se realice en forma precisa y constante. Los maestros continuamente observan a sus niños y utilizan sus observaciones para orientar su enseñanza. Es importante observar y documentar de modo que los maestros puedan medir el aprendizaje de los niños a lo largo del tiempo y utilizar la información evaluativa para tomar buenas decisiones que mejoren su enseñanza y el aprendizaje de los niños.

Existen por lo menos, dos niveles de planificación. A nivel de la escuela o del programa, hay un plan para evaluar a todos los niños dos o tres veces al año, dependiendo de la duración del programa, de modo de saber cómo se está desempeñando el grupo de niños y si es necesario hacer cambios. También es importante tener un plan de evaluación más frecuente a nivel del salón de clases. El plan incluye qué evaluar. Las metas del currículo que los niños tienen, junto con los dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños, orientan nuestro pensamiento sobre qué evaluar.

El plan también incluye cómo evaluar o los métodos, tales como tomar apuntes, recabar muestras del trabajo de los niños o utilizar listas de verificación. El plan incluye cuándo evaluar y con qué frecuencia hacerlo. Y el plan dice quién hará la evaluación. Un modo de asegurarse de estar al corriente en la planificación para la evaluación es preparar planes de evaluación semanales al mismo tiempo que se elaboran los planes para las lecciones semanales.

Desarrollar y escribir un plan de evaluación semanal genera el tiempo para reflexionar sobre las observaciones de la semana anterior, para pensar en los datos que ya se han reunido, y para luego planificar la observación y la documentación que se deben realizar durante la semana siguiente. Esto no significa que usted reunirá datos sobre cada uno de los niños cada semana, pero sí significa planificar y llevar un registro de cómo se están desempeñando los niños de un modo continuo y regular.

Este es un modo de planificar para la evaluación continua del niño. Algunos maestros utilizan algún tipo de cuadro para llevar un registro de sus planes de evaluación. En este ejemplo, y esto es solo una parte de la matriz de evaluación completa, el maestro apunta el horario de actividades en forma vertical en la columna de la izquierda. Luego, horizontalmente en la parte superior, el maestro apunta los nombres de los niños del grupo. En las celdas el maestro anota el plan: el qué, cómo, cuándo y quién.

La evaluación continua del niño es clave para mejorar la enseñanza y los resultados del niño. Nos ayuda a saber que los niños están avanzando bien y que están aprendiendo todas las cosas importantes que necesitan aprender, pero se requiere planificación y preparación para asegurarse de que la evaluación se realice con suficiente frecuencia como para ser verdaderamente útil. Para aprender más información sobre la evaluación, consulte nuestros otros módulos sobre la evaluación continua del niño. También, vea nuestros consejos para maestros. Gracias por escuchar.