

Uso de datos para informar la enseñanza

Using Data to Inform Teaching

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre el uso de datos para informar la enseñanza. Esta presentación es parte de nuestra serie sobre evaluación continua del niño. La evaluación continua del niño es esencial para la enseñanza y el aprendizaje de calidad. Uno de los motivos más importantes al reunir información o datos evaluativos es usarlos para orientar y mejorar la enseñanza a fin de mejorar los resultados del niño. Hay muchos modos de recolectar o reunir datos.

Los maestros toman apuntes, recaban muestras del trabajo de los niños, graban un video y utilizan listas de verificación, solo por nombrar algunos métodos. Luego, los maestros organizan los datos de modo que les indiquen si el niño está aprendiendo. A veces, un maestro observará los datos de muchos niños en el salón de clases. Otras veces, el maestro observará los datos de un niño individual a lo largo del tiempo. Permita que los datos les indiquen si el niño o grupo de niños está aprendiendo y si necesita hacer ajustes en la enseñanza.

A veces, los datos son variables. Intente buscar patrones en los datos. Puede adaptar su enseñanza utilizando materiales nuevos o diferentes, proporcionando más oportunidades de práctica o haciendo comentarios constructivos claros durante las actividades de aprendizaje. A veces, los datos muestran que el niño o los niños están avanzando, pero aún no han alcanzado la meta. Le será conveniente continuar con lo que ha estado haciendo. Está funcionando. Continúe recabando datos para saber cuándo el niño o los niños alcanzan la meta. A veces, los datos muestran que un niño o grupo de niños no está teniendo el avance previsto. Es hora de hacer algo diferente.

Trisha Anderson: Cuando hacemos nuestros planes de lección, observamos los datos que hemos recabado para tener una idea de quién podría necesitar ayuda extra para hacer esa actividad, y luego, basado en eso, apuntamos algunas cosas que podemos cambiar para que ellos puedan lograr esa actividad.

Narradora: Puede simplificar la meta o tarea, cambiar el entorno o el horario, proporcionar aun más oportunidades de aprendizaje o práctica, cambiar los materiales de aprendizaje, o cambiar aspectos de la enseñanza, tales como la cantidad y el tipo de asistencia o comentarios que se ofrecen. Luego, continúe recabando datos para ver si esos cambios hacen una diferencia.

A veces, los datos muestran que un niño o grupo de niños está progresando positivamente y ha alcanzado la meta. Celebre y pase a metas nuevas y con mayores retos. Es importante analizar los datos, reflexionar sobre los datos e interpretar los datos. Use los datos para ayudar a tomar decisiones sobre la enseñanza. Use los datos para cambiar o adaptar la enseñanza a fin de ayudar a que los niños aprendan. Gracias por su atención. Consulte nuestros consejos para

maestros y recursos útiles para encontrar más información sobre usar los datos para informar la enseñanza.